

**Nemzeti Közszolgálati Egyetem
Rendészettudományi Kar**



**Rendvédelmi Szervező
Szakirányú Továbbképzési Szak**

Képzési Program

Szakfelelős: Dr. Balla József PhD. egyetemi docens

érvényes a 2021/2022. tanévtől felmenő rendszerben

I.

A Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak Képzési és Kimeneti Követelményei (KKK)

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak

A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul: „Law enforcement organiser”
postgraduate specialisation programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Rendvédelmi szervező

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: Law enforcement organiser

3. Képzési terület

3.1. képzési terület szerinti besorolása: államtudományi képzési terület.

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 380
- ISCED-F 2013 szerint: 0488

4. A felvétel feltételei:

- a. bármely képzési területen, legalább alapképzésben szerzett oklevél;
- b. a HT állományviszonyra érvényes egészségügyi, pszichikai, fizikai alkalmasság;
- c. bejegyzés-mentes erkölcsi bizonyítvány;
- d. az országos rendőrfőkapitány, az országos parancsnok, a főigazgató támogató nyilatkozata;
- e. a rendészeti alapképzés sikeres végrehajtásának igazolása;
- f. kifogástalan életvitelt megállapító életvitel ellenőrzés;
- g. rendőrséggel, a hivatásos katasztrófavédelmi szervvel és a büntetés-végrehajtási szervvel fennálló foglalkoztatási jogviszony.

5. A képzési idő

3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

90 kreditpont

7. A képzés célja és szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség)

7.1. A képzés célja:

A képzés célcsoportja: A Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtási Szervezet állományában tiszti beosztásban lévő, vagy tiszti beosztásba tervezett, felsőfokú végzettséggel rendelkező, de felsőfokú rendészeti szakképzettséggel nem rendelkező személyek.

A célcsoportban meghatározott személyek rendészeti-szakmai felkészítése a felsőfokú rendészeti szakképzettség megszerzése érdekében.

A képzés célja olyan rendőrtisztek, tűzoltótisztek és büntetés-végrehajtási tisztek képzése, akik ismerik a rendészeti igazgatásban alkalmazott általános és speciális szakmai elveket, eljárásokat, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. A képzettség megszerzését követően a végzettek a szolgálati helyeiken alkalmasak hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátására.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A szakképzettség megnevezése: rendvédelmi szervező

7.2.1. Tudása:

A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató

- Alapvetően alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására.
- Áttekintéssel rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekről.
- Alkalmas a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére.
- Rendelkezik megfelelő szolgálat-szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével.
- Alkalmas a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.
- Átfogó elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában van a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

7.2.2. Képességei:

A szakot elvégző hallgató

- Képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni.
- Képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat.
- Alapvetően eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben.
- Képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat.
- Képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni.
- Képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására.

- Képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat.
- Rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során.
- Képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.
- Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív.
- Folyamatosan törekszik a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

7.2.3. Attitűdje:

- Elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze.
- Nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására.
- Motivált, nyitott és törekszik a csapatt munkára, az együttműködésre.
- Folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat.
- Fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására.
- Törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását.
- Munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható.
- A saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja.
- Kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében.
- Elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz.
- Tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.
-

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8. 1. Jogi és általános rendészeti ismeretek (27-33 kredit)

8.2. Rendvédelmi szakági általános ismeretek (27-33 kredit)

8.3. Rendvédelmi szakági szakspecifikus ismeretek (27-33 kredit)

8.4. A szakdolgozat kreditértéke (0 kredit)

II.

Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások

A számonkérés

Az ismeretek ellenőrzésére vonatkozó szabályokat a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza. Az ismeretek számonkérésének módját a tantárgyi programok rögzítik, a hallgatók erről a tanulmányaik megkezdése előtt tájékoztatást kapnak.

A tananyag ismeretének értékelése a szorgalmi időszakban, illetve a vizsgaidőszakban történhet. Valamennyi vizsga lehet írásbeli, szóbeli vagy ezek kombinációja.

A szakdolgozat

A szakdolgozat a képzettségnek megfelelő alkotó jellegű, elméleti megalapozottságú, tudományos módszertant és gyakorlati megközelítést alkalmazó szakmai feladat. Igazolja azt, hogy a hallgató az ismeretanyag gyakorlati alkalmazását elsajátította. A szakdolgozat a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a szakirányú továbbképzési szakon hallgatott témák valamelyikéből a szakirodalom tanulmányozásával és a témavezető irányításával kerül kidolgozásra.

A záróvizsga

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium megszerzése, valamint
- a szakdolgozat leadása.

A Záróvizsga részei:

- Szakdolgozat megvédése.
- Átfogó (komplex) szóbeli vizsga.

Rendvédelmi szervező *komplex záróvizsga tantárgyai:*

I. Minden szakterületnek:

1. vizsgarész:

- RBÜAS05 Általános büntetőjogi ismeretek
- RBÜAS06 Büntetőjogi ismeretek különös rész
- RBÜES05 Bevezetés a büntetőeljárás jogba

2. vizsgarész

- RKMTS10 Kriminálisztika elmélet
- RFTTS01 Krimináltechnika
- RKTMS11 Krimináltaktika

II. Rendészeti ZV tantárgyak:

3. vizsgarész (szakmai):
- RKBTS02 Csapatszolgálat
 - RHRTB42 Okmányismeret
 - RHRTS43 Határrendészet
 - RKBTS04 Közlekedésrendészeti ismeretek
 - RKBTS03 Közrendvédelmi ismeretek

III. Bűnügyi ZV tantárgyak:

3. vizsgarész (szakmai):
- RHRTS42 Okmányismeret
 - RBGVS13 Bűnügyi szolgálati ismeretek
 - RBGVS16 Gazdaságvédelmi ismeretek

IV. Katasztrófavédelmi ZV tantárgyak:

3. vizsgarész (szakmai):
- VKMTS31 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás
 - VTMTS31 Tűzvédelem
 - VIBTS31 Iparbiztonság
 - VKMTS33 Polgári védelem
 - VKMTS35 Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység

V. Büntetés-végrehajtási ZV tantárgyak:

3. vizsgarész (szakmai):
- RHRTS42 Okmányismeret
 - RBVTS04 Büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek
 - RBVTS07 Fogvatartás és reintegráció
 - RBVTS06 Büntetés-végrehajtási pszichológiai ismeretek
 - RBVTS01 Büntetés-végrehajtási biztonsági ismeretek

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van. A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg a záróvizsga eredményét. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga érdemjegyet a szaldolgozat védésre és a komplex vizsgára kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen.

Az oklevél kiadásának feltételei:

- eredményes záróvizsga.

Az oklevél minősítésének megállapítása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szerint.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (5) bekezdése szerint.

Budapest, 2021. június

Szakfelelős:

Dr. Balla József, PhD, tanszékvezető, egyetemi docens

**Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
Tanterv és vizsgakövetelmények**

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit- érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
I. félév							
Minden szakterületnek együtt							
1.1.	Állam- és jogtudományi alapismeretek	I.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	dr. Szilvásy György Péter
1.2.	Rendészettörténet	I.	Kötelező	6 óra előadás	2	beszámoló	Dr. Sallai János
1.3.	Rendészetelmélet	I.	Kötelező	12 óra előadás	3	beszámoló	Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes
1.4.	Rendészeti kommunikáció és konfliktuskezelés	I.	Kötelező	14 óra gyakorlat	4	gyakorlati jegy	Dr. Hegedűs Judit
1.5.	A szervezetvezetés elmélete I.	I.	Kötelező	12 óra elmélet 4 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Kovács István
1.6.	Általános büntetőjogi ismeretek	I.	Kötelező	12 óra elmélet	3	kollokvium	Dr. Pallagi Anikó
1.7.	Kriminálisztika elmélet	I.	Kötelező	18 óra előadás	4	kollokvium	dr. Petrétei Dávid
1.8.	Bűnügyi alapismeretek	I.	Kötelező	8 óra elmélet 4 óra gyakorlat	3	beszámoló	dr. Bodor László
1.9.	Közrendészeti ismeretek	I.	Kötelező	12 óra elmélet 6 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Tihanyi Miklós

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit-érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
II. félév							
Minden szakterületnek együtt							
2.1.	Rendészeti jog és közigazgatás	II.	Kötelező	12 óra előadás	4	kollokvium	dr. Merkl Zoltán
2.2.	Büntetőjogi ismeretek különös rész	II.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Pallagi Anikó
2.3.	Bevezetés a büntető eljárás jogba	II.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Fantoly Zsanett
2.4.	Rendészeti etika, integritás	II.	Kötelező	14 óra gyakorlat	4	beszámoló	Dr. Molnár Katalin
2.5.	Krimináltechnika	II.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Balláné Dr. Füzster Erzsébet
2.6.	Krimináltaktika	II.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Mészáros Bence Balázs
2.7.	Csapatszolgálat	II.	Kötelező	8 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	kollokvium	dr. Gál Erika
2.8.	Okmányismeret	II.	Kötelező	8 óra előadás 8 óra gyakorlat	3	kollokvium	Vedó Attila
2.9.	A szervezetvezetés elmélete II.	II.	Kötelező	14 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Kovács István

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit-érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév							
Bűnügyi szakterület							
3.1.	Bűnügyi szolgálati ismeretek	III.	Kötelező	18 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	dr. Bodor László
3.2.	Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek	III.	Kötelező	14 óra előadás 8 óra gyakorlat	4	kollokvium	dr. Bodor László
3.3.	Gazdaságvédelmi ismeretek	III.	Kötelező	12 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	beszámoló	dr. Bodor lászló
3.4.	Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása	III.	Kötelező	4 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	beszámoló	Dr. Gyaraki Réka Eszter
3.5.	Bűnügyi vezetői ismeretek	III.	Kötelező	8 óra előadás 4 óra gyakorlat	3	beszámoló	dr. Bodor László
3.6.	Informatika és Robotzsaru	III.	Kötelező	20 óra gyakorlat	5	gyakorlati jegy	Sánta Györgyné Huba Judit
3.7.	Bűnügyi együttműködés	III.	Kötelező	8 óra előadás	4	beszámoló	dr. Bodor László

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév Rendészeti szakterület							
3.1.	Külföldiek rendészete	III.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Hautzinger Zoltán
3.2.	Határrendészet	III.	Kötelező	10 óra előadás	4	kollokvium	Vedó Attila
3.3.	Közlekedésrendészeti ismeretek	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Dr. Mészáros Gábor
3.4.	Közrendvédelmi ismeretek	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Papp Dávid
3.5.	Igazgatásrendészeti jog	III.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	dr. Haspel Orsolya
3.6.	Informatika és Robotzsaru	III.	Kötelező	20 óra gyakorlat	5	gyakorlati jegy	Sánta Györgyné Huba Judit
3.7.	Rendészeti vezetési ismeretek	III.	Kötelező	8 óra előadás 6 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Major Róbert

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév							
Katasztrófavédelmi szakterület							
3.1.	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás	III.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Nováky Mónika
3.2.	Katasztrófavédelem szervezetrendszere és működése	III.	Kötelező	10 óra előadás	4	kollokvium	Kirovsné Dr. Rácz Réka
3.3.	Tűzvédelem	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Dr. Restás Ágoston
3.4.	Iparbiztonság	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Dr. Kátai-Urbán Lajos
3.5.	Polgári védelem	III.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Ambrusz József
3.6.	Katasztrófavédelmi műveletek	III.	Kötelező	20 óra gyakorlat	5	gyakorlati jegy	Dr. Teknős László
3.7.	Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység	III.	Kötelező	8 óra előadás 6 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Vass Gyula

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév							
Büntetés-végrehajtási szakterület							
3.1.	Büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek	III.	Kötelező	20 óra előadás	5	kollokvium	Dr. Pallo József
3.2.	Fogvatartás és reintegráció	III.	Kötelező	20 óra előadás	5	kollokvium	Forgács Judit
3.3.	Büntetés-végrehajtási pszichológiai ismeretek	III.	Kötelező	18 óra előadás	5	kollokvium	Lehoczki Ágnes
3.4.	Büntetés-végrehajtási gazdálkodási ismeretek	III.	Kötelező	8 óra előadás	3	beszámoló	dr. Nádasi Béla
3.5.	Büntetés-végrehajtási biztonsági ismeretek	III.	Kötelező	20 óra előadás	5	kollokvium	Sztodola Tibor
3.6.	Büntetés-végrehajtási igazgatási alapismeretek	III.	Kötelező	15 óra előadás	3	beszámoló	Bönde Zoltán Zsolt
3.7.	Kompetenciafejlesztő tréning ismeretek	III.	Kötelező	15 óra gyakorlat	3	gyakorlati jegy	Bönde Zoltán Zsolt

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITS03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Állam- és jogtudományi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Legal and Political Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvássy György Péter tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Alapismeretek nyújtása az állam- és jogtudományokról, az állam és a jog (ezen belül főként a közjog) jellemzőiről, társadalmi rendeltetéséről. Kiemelt szerepet kapnak az alkotmányjogi és a jogi alaptani ismeretek, így az alkotmányos alapfogalmak, az alapjogok, a jogi norma sajátosságai, a jogalkotás és a jogérvényesülés. A jogtani alapismeretek oktatásán túlmenően a stúdium a jogrendszer működését és a jogállam témáját is tárgyalja.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce the students to the basics of the legal and political system, the role and the constitutional characteristics of the state and the law, especially the public law. Fundamentals of the constitution and the law such as the fundamental rights, the characteristics of legal norms, legislation and justice are given particular importance. In addition to education in the fundamentals of the law, the course covers the functioning of the legal system as well as the rule of law.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: a hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására; elméleti és gyakorlati ismereteket szerez a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: a hallgató: eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat.

Attitűdje: a hallgató folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására.

Autonómiája és felelőssége: a hallgató felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó

rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: the student: is suitable for a job corresponding to their professional qualification; gains theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: the student is able: to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities.

Attitude: the student should: constantly strive to learn about new regulators that affect his work;
- constantly monitor the results of its work, strive to improve it.

Autonomy and responsibility: the student should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az állam keletkezéséről, történeti típusairól, sajátosságairól (Formation, historical types and characteristics of state)

Államkeletkezési elméletek. Társadalom és állam. Államtípus, államforma, kormányforma. Magyarország Alaptörvénye és alkotmányos rendszere. A hatalommegosztás. (Theories of formation of the state. Society and state. Types and forms of state and government. The Fundamental Law and the constitutional system of Hungary. Separation of powers.)

12.2. A jogrendszer alapfogalmai, közjog és magánjog, a jog mint normarendszer (Basic elements of the system of law, public and private law, law as a system of norms)

A jogrendszer fogalma és felosztása. A jogi normák, közjogi normák és szabályok. A jog – mint normarendszer – jellemzői. A jog funkciói. (Concept and division of the system of law. Legal norms, norms and rules of public law. Law as a system of norms. Functions of law.)

12.3. Az alapjogok, alkotmányos jogok, állampolgári jogok (Fundamental rights, constitutional rights, rights of citizens)

Alapvető jogok, emberi jogok, alkotmányos jogok, állampolgári jogok – elméletek és csoportosítások. Az alapvető jogok érvényesülése és védelme. A jogállam fogalma és érvényesülése. (Fundamental rights, human rights, constitutional rights, rights of citizens – theories and classifications. Effectiveness and protection of fundamental rights. Concept and effectiveness of the rule of law.)

12.4. A jogalkotás és a jogi norma (Legislation and legal norms)

A jogi normák létrejöttének módjai. A jogalkotás fogalma, jellemzői, fajtái. A jogalkotás folyamata és követelményei. A jogképződés. A jogforrási hierarchia. A joganyagrendezés módjai. Jogi norma, jogtétel, jogszabály. A jogi norma szerkezete. A jogi normák fajtái. A jogszabályok szerkezete. A jogszabályok (jogi normák)

érvényessége és hatálya. A közjogi jogszabályok főbb típusai. (Creating of legal norms. Concept, characteristics and types of legislation. Process and requirements of legislation. Formation of law. The hierarchy of the sources of law. Methods of legal settlement. Legal norm, item of law, legal provisions. Structure and types of legal norms. Structure of legal provisions. Validity and scope of legal norms. Types of public law regulations.)

12.5. A közjog tagolódása, jogágak a jogrendszerben (Division of public law, branches of the system of law)

A közjogi és magánjogi jogágak. Az alkotmányjog meghatározó szerepe, a közigazgatási jog fogalma és területei. Pénzügyi jog, vegyes jogágak. (Branches of public and private law. The main role of the constitutional law, concept and fields of administrative law. Financial law, hybrid branches of law.)

12.6. A jogérvényesülés (Enforcement of law)

A jog érvényesülése és érvényesítése. A jogkövetés és a jogalkalmazás fogalma, jellemzői, fajtái, szakaszai.

(Justice and enforcement of law. Concept, characteristics, types and phases of compliance and application.)

12.7. A jogviszony a köz- és magánjogban (The legal relationship in public and private law)

A jogviszony fogalma. A jogviszony alanya, tárgya, tartalma. A jogviszony fajtái. A jogi tények.

(Concept of legal relationship. Subject, object and content of legal relationship. Types of the legal relationships. Legal facts.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 60 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A levelező munkarendben külön félévközi feladat nincsen.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint.

16.2. Az értékelés: vizsga: írásbeli kollokvium. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag. A kollokvium értékelése szummatív (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Varga Zs. András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (1-5. és 9-14. fejezetek.) ISBN 978-615-5764-81-3 (nyomtatott); 978-615-5764-82-0 (elektronikus – PDF)
2. Mackó Mária–Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2021-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978-963-312-072-9

Budapest, 2021. április 26**dr. Szilvásy György Péter
tanársegéd s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRTTS01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Law Enforcement
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Rendészetelméleti és történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Sallai János egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám: 6
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a magyar rendészet fogalmát az adott korszakokban, kialakulására ható külföldi rendészeti modelleket a XVIII.-XIX. századokból, továbbá a magyar rendészettudomány jeles tudósait és munkásságukat. A tananyag áttekinti a modern rendészet előzményeit, körülményeit, és a magyar rendészet történetét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students will learn about the concept of Hungarian law enforcement during the various eras together with the various foreign law enforcement concepts serving as its models from the 18-19th onwards; additionally they will learn about the notable scholars of Hungarian law enforcement and their works. The curriculum reviews the historical background of modern law enforcement, its circumstances, and the history of law enforcement in Hungary.
10. **Elérendő kompetenciák:**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization.

Attitude: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation.

Autonomy and responsibility: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendészet kialakulás francia, porosz és osztrák területeken. ((The formation of law enforcement in French, Prussian and Austrian territories)

12.2. Rendészet fogalom történetének áttekintése. Karvasy Á, Concha Gy, Tomcsányi M, és Szamel L. rendészettudományi munkássága. (The overview of the historical concept of law enforcement. The labour of Á. Karvasy, Gy Concha, M Tomcsányi és L. Szamel).

12.2. A modern magyar rendészet létrejötte, története a XIX. századtól napjainkig. (The establishment of the Hungarian law enforcement, and its history from the XIX th century up until the present day).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozás 75%-án kötelező a részvétel. Pótlás személyes egyeztetés után az oktatónál.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: egy beadandó dolgozat, rendészet története köréből.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének

feltétele a tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint és a beadandó dolgozat eredményes elkészítése.

16.2. Az értékelés: vizsga: írásbeli beszámoló. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag. A beszámoló értékelése háromfokozatú.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt minősítésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: Municipális rendőrségektől a centralizált, állami rendőrségig: 100 éve centralizálták, államosították a magyar rendőrséget. *RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK* 3. különszám pp. 6-37, (2020)
2. Sallai János: A magyar rendészet története. Budapest, Rendőrség Tudományos Tanácsa 144. pp (2019)
3. Sallai János: A magyar rendészettudomány etablációja és akkreditációja. In: Ruzsonyi, Péter Fenntartható biztonság és társadalmi környezettanulmányok. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó pp. 13-130. (2020)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda J- Sallai J. A belügyminisztérium feladatrendszerének változásai 1848-1959 között. *NEMZETBIZTONSÁGI SZEMLE (ONLINE) MMXVI/1: (IV. évf 1 sz)* pp. 4-17. (2016)
2. Rendészettudományi szaklexikon. Szerk: Boda József. Dialóg Campus. Budapest, (2019)
3. Sallai János: A rendészet és a rendészettudomány kialakulása, első jelei a XVIII-XIX. században Nyugat-Európában és hazánkban. *BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-)* 63:(12) pp. 129-144. (2015)
4. Sallai János: A rendészeti kultúra történeti vonatkozásai. In: Farkas, Johanna; Horváth, József (szerk.) Szervezeti kultúrák és kutatásuk. Budapest, Nemzeti Közszoigazgatási Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet pp. 36-51. (2020)

Budapest, 2021.04.20.

**Dr. Sallai János r. ezredes
egyetemi tanár tanszékvezető s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RAJTS01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The theory of policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős októató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes, r. alezredes, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. levelező munkarend 12 (12EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a rendészetet a közigazgatás részeként, annak a társadalmi rendeltetéséből következő sajátos természetének hangsúlyozásával tárgyalja. Bemutatja a keletkezésének folyamatát a modern piacgazdaság kialakulásától napjainkig, leírja az általános felhatalmazástól a jog hadseregévé válásig terjedő időszak főbb állomásait. Kiemelést kapnak az utóbbi fél évszázad fejleményei, amelyek eredményeként a modernizáció centrumaiban a rendészet megtalálta helyét az alkotmányos demokráciák államszervezetében. Megismertet a rendészet tudományos feltárásának nemzetközi és hazai eredményeivel, kimutatja a társadalomtudományoknak a rendészeti elmélet megszületésében játszott szerepét, végig kíséri az állam- és jogtudományoknak, a hadtudományoknak és más stúdióknak a hatását a gyakorlat elméleti megalapozására, érveket sorakoztat fel az önálló rendészettudomány művelése mellett, hangsúlyozza a rendészeti tanok jelentőségét a rendvédelmi praxis fejlesztésében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The subject discusses policing as part of public administration, emphasizing its special nature resulting from its social function. The process of its development is presented, from the establishment of modern market economy to the present, while the main steps of the period from getting general authorisation to becoming the army of law are described. The developments of the last 50 years, as a result of which, in the centres of modernisation, policing has found its place in the states of constitutional democracies, are also highlighted. The subject informs the students about the Hungarian results of the scholarly exploration of policing. It points out the role of social sciences in the birth of policing theory, follows the impact of jurisprudence, of military science and of other studies on the theoretical foundation of practice and argues for

cultivating police science as an independent discipline. It also emphasizes the significance of policing theses in the development of law enforcement practice.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányjaival. Szakterületével összefüggően átfogó jogi (alkotmányjog, büntetőjog, büntető eljárásjog, közigazgatási jog, rendészeti hatósági eljárásjog, rendészeti civiljog, nemzetközi és EU jog, egyéb a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok) ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje: Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottaival. Rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Munkájában jellemző a pártatlanság. Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: confidently apply the formal rules of law enforcement, perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks, confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service.

Attitude: On successful completion of the programme, students should: obey and command the hierarchy, demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies, be characterized by respecting and nurturing law enforcement traditions.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be: characterized by impartiality, able to apply knowledge confidently, creatively and independently, able to see tasks logically and in context

11. **Előtanulmányi követelmények: -**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az elmélet tudomány-módszertani fogalma (The concept of theory in scientific methodology)

12.2. A rendészettudomány történeti gyökerek (The historical roots of police science)

12.3. Rendőrállam – jogállam (Police state – rule of law)

12.4. A rendészet, mint a közigazgatás része (Law enforcement as a part of public

administration)

12.5. A rendészet joga és a rendészettudomány (Law enforcement law and police science)

12.6. A rendészet elmélete, kutatási eredmények (The theory of law enforcement, research results)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat az elmulasztott tananyagrészből).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet [Policing theory], Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó, Budapest, 2014.
2. Finszter Géza: A rendészet elmélete [The theory of policing], KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., Budapest, 2003.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Irk Ferenc (2012): Kétkedő kriminológia, A rizikótársadalom kriminológiai szociológiája, [Unbelieving criminology. The criminal sociology of risk society] Bíbor Kiadó, Miskolc
2. Kerezsi Klára (2015): A rendészet: Foglalkozás? Szakma? [Policing: Is it an occupation or a profession?] In: Hack Péter, Király Eszter, Korinek László, Patyi András (szerk.) Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére. [Making a laboratory out of a galley. Studies in honour of professor Géza Finszter] 518 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, pp. 67-78.
3. Korinek László (2010): Kriminológia I. kötet A rendőrség c. fejezet [The police, In: Criminology, Vol. 1], (550 – 575)
4. Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendészet. [The base lines of law enforcement and municipal law enforcement] Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar. Győr, 2011

5. Patyi András – Varga Zs. András (2012): Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében) [General public administration law (in the system of the Hungarian Basic Law)], Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs

Budapest, 2021. április 30.

**Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes r. alezredes
adjunktus**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTS02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti kommunikáció és konfliktuskezelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication in Law Enforcement and Conflict Resolution
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.4 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, ... % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közzolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy azokat az intra-és interperszonális folyamatokat kívánja a hallgatók számára feltárni, amelyek a hétköznapi munka során az emberi interakciók háttérében húzódnak meg.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Throughout the course lecturers wish to explore all those inter- and intrapersonal processes that lie behind every human interaction, especially from the point of view of how these embody in the everyday work environment.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére.

Képességei: Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: Elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze. Nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására. Motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre.

Autonómiája és felelőssége: Munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható. A saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff.

Capabilities: The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.Általános kommunikációs ismeretek – (részvevők, önkifejezés, kontextus szempontjából) / Process of communication - basics. Components, self-expression/self-presentation, context.

12.2.Önismeret, asszertivitás és nyílt kommunikáció: összefüggések és korlátok a gyakorlati alkalmazás során / Self-knowledge and self-understanding, assertiveness and transparent communication: Interconnectedness and practical usage.

12.3.Erőszakmentes kommunikáció, konfrontatív és non-konfrontatív technikák / Nonviolent communication: Confrontational and non-confrontational techniques.

12.4.Tranzakcióanalízis és emberi játszmák. / Transactional analysis and games people play

12.5.Konfliktuskezelés: a konfliktushelyzetek jellemzői, mozgatórugói. Konfliktuskezelési stratégiák (Thomas & Kilmann modell) / Conflict management: characteristic features of and the dynamics behind conflicts. Conflict resolution strategies (Thomas&Kilmann model)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fekete Márta: A kommunikáció alapjai és a vezetői kommunikáció. In: Farkas Johanna – Haller József (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban II. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020. 15-28. ISBN: 9789635311705
2. Mészáros Aranka: Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyeken. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789634639473
3. Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. Jegyzet a Rendőrtiszti Főiskola hallgatói számára. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001. ISBN: -
4. Schulz Von Tuhn, F.: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. Budapest: Háttér Kiadó, 2012. ISBN: 9786155124068

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berne, E.: Emberi játszmák. Háttér Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155124600
2. Schulz Von Tuhn, F.: Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. Háttér Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155124587

Budapest, 2021. 04. 20.

**Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi
docens
tanszékvezető, sk**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTS03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezetvezetés elmélete I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Management of Organizational I.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közzolgálati Egyetem rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács István (Ph.D.) tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 (12 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 0
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése; A szervezetek, a szervezeti modellek a rendészet területén, szervezéselmélet; A vezetés folyamat; Döntés előkészítő támogató rendszerek; Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata; A döntés; A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés; A szervezeti hatalom és a szervezeti politika; Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: The modern leadership theory and the development of leadership theory; Organizations, organizational models in the field of law enforcement; Organizational theory; The leadership process; Decision making process and the decision support systems; The decision; The planning process, Organization, coordination, control, and organizational policy; Leadership practice, problem solving situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közzolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív

tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése (The modern management sciences, the development of management theory)

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdéscímzése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.2. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The main schools of management, the leader and the management)

A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.3. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning)

Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.4. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés (The preparation of the decision, the decision process and the decision)

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közzolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.5. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (Organisation, management and regulation)

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.6. Az ellenőrzés (Control)

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.7. Szeminárium az 1-6 foglalkozás anyagából, szituációs feladat feldolgozása (Seminar from the material of sessions 1-6, processing of a situational task) (Levelező: 2 ó. gyak.).

12.8. Szeminárium, ZH dolgozat megírása (Seminar, writing a ZH test) (Levelező: 2 ó. gyak.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a levelező képzésben a 12.8. foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: A félév elején támasztott és közölt követelmény levelező munkarendben 1 db. zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60%), demonstráció megtartása adott tananyagrészből. A kredit megszerzésének feltétele: kollokvium - ötfokozatú értékelés írásbeli vagy szóbeli vizsga. A Tanszék az írásbeli vagy szóbeli vizsgához tételsort bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
2. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
3. Kovács Gábor szerk: Közzszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2021. április 30.

**Dr. Kovács István PhD.
tanársegéd**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAS05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános büntetőjogi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law General Knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendőrszervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** A Nemzeti Közszerológati Egyem rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán levelező munkarendben
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó, adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám: 12 óra
 - 8.1.1. levelező munkarend: 12 (12EA + 0SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A képzés célja olyan rendőrtisztek, tűzoltótisztek és büntetés-végrehajtási tisztek képzése, akik ismerik a rendészeti igazgatásban alkalmazott általános és speciális szakmai elveket, eljárásokat, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. A képzettség megszerzését követően a végzettek a szolgálati helyeiken alkalmasak hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátására.

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The aim of the training is to train police officers, firefighters and prison officers who are familiar with the general and special professional principles and procedures applied in law enforcement administration, and the officers should identify with the expectations of the organization and have sufficient in-depth theoretical and practical knowledge. After obtaining the qualification, the graduates are suitable to perform the duties of official law enforcers, as well as subordinate managers.

The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training

programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátáshoz, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and

penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány (Criminal law and criminal law science)
- 12.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai. (System and structure of criminal law. Sources of criminal law)
- 12.3. A büntető jogszabály értelmezése (Interpretation of criminal law)
- 12.4. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság. (Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction)

- 12.5. A bűncselekmény fogalma. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete. (The concept of crime. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes)
- 12.6. Az általános törvény tényállás objektív és szubjektív elemei. (The objective and subjective elements of the fact).
- 12.7. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai. (Obstacles of criminal prosecution)
- 12.8. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai. (Stages of the crime)
- 12.9. A bűncselekmény elkövetői. (The perpetrators of the crime)
- 12.10. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat. (Criminal unit and set of sin)
- 12.11. A büntetés fogalma és célja. A magyar büntetőjog szankciórendszerének jellemzői. (Concept and purpose of punishment. Characteristics of the system of sanctions in Hungarian criminal law).
- 12.12. A büntetés kiszabása (Sentencing).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden őszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.6. témakörökből a 12.1.8. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnak minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése.

16.2. Értékelés: írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Az írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kredit megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2020. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021. április 30.

Dr. Pallagi Anikó, adjunktus s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKMTS10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztika elmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Criminalistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak megnevezése ahol oktatják:** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Petrétei Dávid, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 18
 - 8.1.1. levelező munkarend: 18 (18 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismeri a kriminálisztika legfontosabb elméleti összefüggéseit, rendszerét és fő téziseit, elsajátítja a kriminálisztikai gondolkodás alapjait. A hallgató legyen birtokában a bűnügyi munka időszerű kérdéseire kapcsolódó főbb elméleti ismereteknek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students get to know the most important theoretical contexts of criminalistics, its system and main theses, they learn the basics of the investigative thinking. The students shall possess the major theoretical knowledge related to the current issues of criminal investigation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a

rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions

on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A kriminalisztika története – The History of Criminalistics
- 12.2.** A kriminalisztikai gondolkodás – The Investigative Thinking
- 12.3.** A kriminalisztikai megismerés – The Cognition in Criminalistics
- 12.4.** Nyomelmélet – The Theory of Pattern Evidence
- 12.5.** Azonosításelmélet – The Theory of Individualization and Identification
- 12.6.** Bizonyításelmélet – The Theory of Evidence and Proof

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 65%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megszerzéséhez az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható a részvétel.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban írtak szerinti órai részvétel, ennek elmulasztása esetén a szorgalmi időszak utolsó hétfőéig benyújtott, a tanár által meghatározott házidolgozat benyújtása.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium: írásbeli vizsga, ötfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom oktató által meghatározott részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Angyal Miklós (szerk.): Kognitív kriminalisztika. Ismeret – elmélet – történet. Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN 978-615-6020-06-2

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021. április 23.

**dr. Petrétei Dávid r. őrnagy
tanársegéd**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVS11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The basic knowledges of Criminal Intelligence
4. **Kreditérték és a képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László, c. r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. óraszám: 12
 - 8.1.1. Levelező munkarend össz: 12 (8 EA + 4 GY)
 - 8.2. Az oktatás formája előadás és gyakorlat: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítésének alapjait, feladatait, a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit. A bűnügyi felderítő munkát szabályozó alapvető jogszabályok és a felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erők, eszközök és módszerek megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity. The most important legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudás: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezélméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatszervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlesztésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law

enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető előadás. (Introductory lecture): A tantárgy felépítése, oktatási rendje, a titkos információgyűjtés fogalma, célja. A titkos információgyűjtés alapelvei, kapcsolatuk a bűnügyi felderítő munka során alkalmazott leplezett eszközökkel.

12.2. Az adatvédelem és titokvédelem szabályai, valamint a bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (Data protection and confidentiality rules, the most commonly used records and data repositories in criminal work). A minősített adat fogalma, a minősítési eljárás. A személyes adatok védelmének alapvető kérdései. A bűnügyi és felderítési célú nyilvántartások és adattárak tartalma, szabályozása, gyakorlati használatuk legfontosabb kérdései.

12.3. A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi operatív helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok. (Basis of law enforcement work, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks arising from it): A bűnügyi helyzetértékelés modellje, fertőzöttség és veszélyeztetettség, a helyzetértékelésből adódó feladatok

12.4. A titkos információgyűjtés eszközei (Means of the criminal intelligence): A titkos információgyűjtés során alkalmazható eszközök megismerése, alkalmazásukkal kapcsolatos eljárási szabályok és taktikai ismeretek

12.5. A titkos információgyűjtés humán erői (Human sources of the criminal intelligence): A titkos információgyűjtés erőinek áttekintése, az alapelvek

érvényesülése az erők alkalmazása során. Az erők kategóriái, alkalmazásuk eljárási és gyakorlati szabályai. A kapcsolattartás alaki és tartalmi szabályai.

12.6. A külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök (Special investigative means without external authorization): A rendőrség bűnügyi szervei által saját hatáskörben alkalmazható leplezett eszközök megismerése, eljárási és taktikai szabályaik.

12.7. Az ügyész hozzájárulásával, illetve előzetes jóváhagyásával alkalmazható leplezett eszközök (Special investigative means with prosecutorial authorization): A rendőrség bűnügyi szervei által az ügyész engedélyével, illetve előzetes hozzájárulásával igénybe vehető leplezett eszközök eljárási szabályai, gyakorlati végrehajtásuk.

12.8. A bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök igénybevételének szabályai (Special investigative means with investigative judge authorization): A rendőrség bűnügyi szervei által bírói engedéllyel alkalmazható leplezett eszközök törvényi szabályozása, az alkalmazással kapcsolatos eljárási és taktikai szabályok.

A tananyag egyes minősített adatot képező tartalmi miatt részletesebb tematika a Tanszéken található.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - beszámoló, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szendrei Ferenc - Nyeste Péter: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, Budapest, 2018.
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2013. 365 p.,
3. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében - Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füstner Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtisztai Főiskola, 2011. 133 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. SZENDREI Ferenc: A titkos információgyűjtés In. KORINEK László (szerk.): Értekezések a rendészetről. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 309-329.

2. NYESTE Péter: A rendészet bűnüldözési információszerző tevékenységének alapjai. In. KORINEK László (szerk.): Értekezések a rendészetről. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 331-343.

Budapest, 2021.04.20.

**dr. Bodor László c. r. alezredes
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTS01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendészeti ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of Public Policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.4 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak- levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós r. őrnagy adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 18 (12 EA + 6 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg a rendőrség rendészeti szakterületén belül a közrendvédelmi, a közlekedésrendészeti, valamint a csapatszolgálati feladatellátás alapjait. A szervezeti felépítést, és a jelzett tevékenységi körökhöz kapcsolódó alapfogalmakat, szolgálatellátási formákat

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Candidates are introduced to police branches of conducting traffic policing and the elementary forms of support units. They survey the organization, the basic technical terms of the area and service forms.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában

képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods;

Autonomy and responsibility: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A rendőrség (The Police)

A rendőrség szervezete, személyi állománya. A közbiztonsági szervek szervezeti felépítése, feladatai. A rendőrség irányítása. A rendőrkapitányságok szervezeti felépítése. A közterületi szolgálatok formái, tartalma. A rendőrség működésének általános elvei. (The organization and personnel of the police. Organizational structure and tasks of public security bodies. Police management. The organizational structure of police stations. Forms and content of public services. General principles of the police operation)

12.2 A közbiztonság, a közrend (Public safety, public order)

A közbiztonság, a közrend fogalma, tartalma, védelmének feladatai (Public security,

the concept, content and tasks of public order protection)

12.3 Az ügyeleti szolgálat (Emergency service)

Az ügyeleti szolgálat fogalma, formái. Az ügyelet helye, szerepe a rendőrség működésében. Az ügyelet feladatai, különös tekintettel a közterületi állomány irányítására. (The concept and forms of on-call service. The place and role of the duty in the operation of the police. Duties of the watch, especially concerning the management of public space stock)

12.4. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of team service knowledge)

A csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapattevékenység fogalma, a csapaterő szervezete és a csapattevékenység tartalmi elemei. (The concept of team service, team service task, team strength, team activity, the organization of team strength and the content elements of team activity)

12.5. A csapaterő alkalmazásának esetei (Cases of using team strength)

A rendőri csapaterő igénybevételét lehetővé tevő jogi környezet, annak esetei, továbbá a rendőri művelet fogalma, elemei, a csapaterő készségi szolgálata. (The legal environment enabling the use of police force, its cases, as well as the concept and elements of police operation, the preparedness service of the team.)

12.6. Közlekedés, közlekedésbiztonság (Transport, traffic safety)

A közlekedés definíciója és sajátosságai, ágazatai, az ágazatok jellemzői. A közúti közlekedés feladata és elemei. A közúti közlekedési rendszer elemei, jogszabályi háttere. Magyarország közlekedésbiztonsági helyzete. A közlekedésbiztonsági elemzés. A baleseti góckutatás és a baleseti okkutatás. A baleset megelőzés rendszere. (Definition and characteristics of transport, sectors, characteristics of the sectors. The task and elements of road transport. Elements of the road transport system, legal background. The traffic safety situation in Hungary. Road safety analysis. Accident focus research and accident investigation. Accident prevention system)

12.7. A rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenysége (Police traffic safety activities)

A tevékenység tartalma, általános jogszabályi háttér, a közúti közlekedés rendőri feladatai. A rendőrségi baleseti okkutatás. A közlekedési balesetek okai, az okkutatás területei. A közlekedésrendészet szervezeti felépítése Az ORFK közlekedésrendészeti szervének felépítése, a közlekedési szolgálatok feladatai. Az Országos Balesetmegelőzési Bizottság, együttműködés társhatóságokkal. (Content of the activity, general legal background, police duties of road transport. Police accident investigation. Causes of traffic accidents, areas of ocean research. The traffic police's organizational structure The structure of the ORFK traffic police body, the tasks of the transport services. The National Accident Prevention Committee, cooperation with partner authorities.)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően az 1. félévben.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %- án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: írásbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékeléssel, az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges írásbeli vizsgajegy. (16.1 és a 16.2 pontokban írt feltételek teljesítése)

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tihanyi Miklós, Papp Dávid, Ifj. Fórizs Sándor, Nyitrai Endre: Közrendvédelem In Ruzsonyi Péter (szerk) Közbiztonság 1, 2, 3, 7 fejezet NKE 2020 ISBN szám nélkül
2. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás
3. Major Róbert: Közlekedésrendészet egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021.04.20.

**Dr. Tihanyi Miklós r. őrnagy
adjunktus s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITS04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti jog és közigazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing law and administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke -- % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak – levelező munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Merkl Zoltán r.őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
 - 8.1.1. levelező munkarend: 12 óra (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismereteket nyújt a rendészeti hatósági jogalkalmazói tevékenységről. Bemutatja a rendészeti aspektusokat, azoknak egyedi sajátosságait, továbbá a hatósági intézkedések differencia specifikáját. Végigköveti a hatósági eljárás azon jogintézményeit, amelyek jellemzik az alap, a jogorvoslati és a végrehajtási eljárást. A bírói ítélezési gyakorlat bemutatása a rendészeti szervek hatósági döntés tárgyában.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course provides knowledge of the judicial police official activity. It shows the law enforcement acts, their individual characteristics, as well as the difference specifies of the official measures. It follows the administrative procedural law on legal arrangements that characterize the basic appeal and enforcement proceedings. The course presents the judicial decisions of administrative law enforcement organs of the subject.
11. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók szerezenek ismereteket a hatósági eljárás valamennyi fontosabb jogintézményéről.

Képességei: Legyen képes önállóan elsőfokú ügyintézői jogkörben a döntéshozatalra.

Attitűdje: Legyen elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze.

Autonómiája és felelőssége: Legyen képes munkáját feladatkörében önállóan végezni, felelősséget vállalni munkájáért, precíz, pontos, megbízható legyen.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students should learn about all important legal institutions of law

enforcement procedures.

Capabilities: They should also be able to make decisions independently when working as first-grade administrators with decision-making power.

Attitude: - They should be committed to always carrying out their work at the highest level and efficiently;

Autonomy and responsibility: - They should perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable;

12. Előtanulmányi követelmények: Az állam- és jogtudományi alapismeretek tantárgy sikeres teljesítése

13. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13.1. A közigazgatási – rendészeti – hatósági eljárás általában (General Studies in Public Administration Law Enforcement and Administrative Procedure)

A hatósági eljárás általános jellemzése. Az egyes rendészeti szervek hatósági jogköreinek bemutatása. A mérlegelés és a méltányosság sajátos alkalmazása a rendészeti szerveknél. A rendészeti szervek aktusai, helyük a közigazgatási aktusok rendszerében. A hatósági intézkedések és a rendészeti hatósági intézkedések elkülönítése. (General description of administrative procedure. Introduction of official powers of each law enforcement agency. Specific application of discretion and fairness in law enforcement agencies. Acts of law enforcement agencies, their places in the system of public administration acts. Separation of administrative and law enforcement administrative measures.)

13.2. Az I. fokú hatósági eljárás (Procedure initiated by a first-instance authority)

Az elsőfokú eljárás megindítása. A kérelem. A hivatalbóli eljárás. A bizonyítás sajátosságai a rendészeti eljárásban. A döntés. A rendészeti szervek által kiállított hatósági igazolvány, bizonyítvány. A rendészeti szervek által kezelt hatósági nyilvántartás. A hatósági ellenőrzés. (Initiation of procedure by a first-instance authority. Application. Ex officio procedure. Peculiarities of proof in law enforcement procedure. Decision. An official identity card, certificate issued by law enforcement agencies. Administrative records maintained by law enforcement agencies. Administrative control.)

13.3. A hatósági eljárás jogorvoslati rendszere I. (Appeal system of administrative procedure I.)

A rendészeti igazgatás jogorvoslati rendszere. A kérelem alapján lefolytatható jogorvoslati eljárások általános bemutatása. A rendészeti hatósági eljárásban érvényesíthető fellebbezési eljárás. (Appeal system of law enforcement administration. General description of legal remedy proceedings that can be carried out by an application. An appeal procedure against decisions that can be enforced in law enforcement administrative procedure.)

13.4. A hatósági eljárás jogorvoslati rendszere II. (Appeal system of administrative procedure II.)

A hivatalból indított döntés – felülvizsgálati eljárások a rendészeti igazgatásban. Döntés, felülvizsgálat saját hatáskörben: módosítás, visszavonás. A rendészeti szervek felügyeleti eljárása. Az ügyész szerepe a rendészeti hatósági eljárásban. (Ex officio decision – review proceedings in law enforcement administration. Decision, review in own competence: amendment, withdrawal. Supervision procedure of law enforcement agencies. The role of the public prosecutor in law enforcement administrative procedure.)

13.5. A közigazgatási per (Public Administration Lawsuit)

A bírósági jogorvoslat jelentősége a rendészeti hatósági eljárásban. A keresetindítás általános szabályai. A gyülekezési jog kapcsán alkalmazandó bírói felülvizsgálat. A végrehajthatóság. Perorvoslatok. (Importance of judicial appeal in law enforcement administrative procedure. General rules of bringing actions. Judicial review of the right of assembly. Enforceability. Legal remedies.)

13.6. A végrehajtás (Enforcement)

Végrehajtható döntések a rendészeti hatósági eljárásokban. A végrehajtási eljárás megindítása és foganatosítása. Jogorvoslatok a végrehajtásban. (Enforceable decisions in law enforcement administrative procedures. Initiation and implementation of enforcement proceedings. Legal remedies in enforcement.)

14. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

15.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása a 14. pont szerint.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.

16.2 Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.3. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan Budapest Dialog Campus. 2018. ISBN: 9786155845932
2. Patyi András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei (A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai VI kötet Budapest Dialóg campus 2019 ISBN: 978-615-5920-87-5 (elektronikus PDF)
3. Közigazgatási perjog Horváth E. Írisz, Lapsánszky András, Wopera Zsuzsa (A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai IX kötet Budapest dialóg Campus ISBN: 978-615-6020-84-0 (elektronikus PDF)

17.4. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021. április 20.

**dr. Merkl Zoltán r.órnagy
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAS06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi ismeretek különös rész
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of Criminal Law Special Part
4. **Kreditérték:** 3 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
5.1. Rendőrszervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** A Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A képzés célja olyan rendőrtisztek, tűzoltótisztek és büntetés-végrehajtási tisztek képzése, akik ismerik a rendészeti igazgatásban alkalmazott általános és speciális szakmai elveket, eljárásokat, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. A képzettség megszerzését követően a végzettek a szolgálati helyeiken alkalmasak hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátására.

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The aim of the training is to train police officers, firefighters and prison officers who are familiar with the general and special professional principles and procedures applied in law enforcement administration, and the officers should identify with the expectations of the organization and have sufficient in-depth theoretical and practical knowledge. After obtaining the qualification, the graduates are suitable to perform the duties of official law enforcers, as well as subordinate managers.

The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control

the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; - to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Általános büntetőjogi ismeretek (RBÜAS05)

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények (emberölés, erős felindulásban elkövetett emberölés, testi sértés, foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés, segítségnyújtás elmulasztása) (Offenses against life, physical integrity and health)

12.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények (kábitószer-kereskedelem, kábitószer birtoklása, kóros szenvedélykeltés) (Offenses against health).

- 12.3.** Az emberi szabadság elleni bűncselekmények (emberrablás, személyi szabadság megsértése, kényszerítés) (Crimes against human freedom)
- 12.4.** A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények (szexuális kényszerítés, szexuális erőszak, szexuális visszaélés, kerítés) ((Sexual freedom and crimes against sexual morality)
- 12.5.** Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények (közösség tagja elleni erőszak, személyes adattal visszaélés, magánlaksértés, rágalmozás, becsületsértés) (Offenses against human dignity and certain fundamental rights)
- 12.6.** A korrupciós bűncselekmények (vesztegetés, vesztegetés elfogadása, hivatali vesztegetés, hivatali vesztegetés elfogadása, befolyás vásárlása, befolyással üzérkedés) (Crimes of corruption)
- 12.7.** A hivatali bűncselekmények és a hivatalos személy elleni bűncselekmények (hivatali visszaélés, bántalmazás hivatalos eljárásban, kényszervallatás, jogellenes fogvatartás, hivatalos személy elleni erőszak) (Malfeasance in office. Offenses against public officials)
- 12.8.** A közbiztonság elleni bűncselekmények (terrorcselekmény, jármű hatalomba kerítése, közveszély okozása, közérdekű üzem működésének megzavarása, bünszervezetben részvétel, robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés, lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés) (Offenses against public security)
- 12.9.** A köznyugalom elleni bűncselekmények (közösség elleni uszítás, közveszéllyel fenyegetés, garázdaság) (Criminal offenses against public peace)
- 12.10.** A közbizalom elleni bűncselekmények (közokirat-hamisítás, hamis magánokirat felhasználása, okirattal visszaélés, egyedi azonosító jellel visszaélés) (Criminal offenses against public confidence)
- 12.11.** A vagyon elleni bűncselekmények (lopás, rongálás, sikkasztás, csalás, hűtlen kezelés, hanyag kezelés, jogtalan elsajátítás) (Offenses against property)
- 12.12.** A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények (rablás, kifosztás, zsarolás, önbíráskodás) (Violent crimes against property)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.-12.6. témakörökből a 12.8. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfelelnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség..
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés.
- Vizsgakövetelmények: A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Az írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3.A kredit megszerzésének feltétele:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése az írásbeli kollokviumon megszerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. [Hungarian Criminal Law Specific Part I. (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. [Hungarian Criminal Law Specific Part II. (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 963 7255 95 3

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021.04.20.

Dr. Pallagi Anikó, adjunktus s.k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜES05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a büntető eljárásjogba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to the Law of Criminal Procedure

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közzolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Büntető-eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly Zsanett, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 12 óra

8.1.1. levelező munkarend: 12 óra (12EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Bevezető tanok. A büntető eljárásjog alapelvei. A büntetőeljárás alanyai. A büntető ügyekben eljáró hatóságok feladata, hatásköre, illetékessége. A kizárás szabályai. A büntetőeljárás cselekmények általános ismertetése. A bizonyítás. Kényszerintézkedések. A leplezett eszközök és az előkészítő eljárás. A nyomozás szakaszai, azok tartalma. A feljelentés, annak elutasítása. A nyomozás lefolytatása. A nyomozás felfüggesztése és megszüntetése. Jogorvoslat a nyomozás során. A pótmagánvádló fellépése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introductions to the basic elements of the criminal procedure. Basic theories. The authorities and the private persons of the criminal procedure. The main rules of the exclusion. The basic actions of the criminal procedure. Evidence law in the criminal procedure. The pre-trial detention and other coercive measures. The veiled instruments of the investigation. The preliminary procedure. The stages of the investigation. The command. The suspension of the investigation. Legal remedies in the investigation. The private prosecutor.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére.

Képességei: A hallgató képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus

összehangolására; képes az elemző-értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: Elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff.

Capabilities: Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: Students should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető tanok (Introductions to the basic elements of the criminal procedure)

12.2. A büntető eljárásjog alapelvei (Basic theories)

12.3. A büntetőeljárás alanyai (The authorities and the private persons of the criminal procedure)

12.4. A büntetőeljárás cselekmények általános ismertetése (The basic actions of the criminal procedure)

12.5. A bizonyítás (Evidence law in the criminal procedure)

12.6. Kényszerintézkedések (The coercive measures)

12.7. A leplezett eszközök és az előkészítő eljárás (The veiled instruments of the investigation and the preliminary procedure)

12.8. A nyomozás szakaszai, azok tartalma (The stages of the investigation)

12.9. A feljelentés, annak elutasítása (The accusation and the rejection of accusation)

12.10. A nyomozás lefolytatása. A nyomozás felfüggesztése és megszüntetése (Conducting the investigation. The suspension and the termination of the investigation)

12.11. Jogorvoslat a nyomozás során és a pótmagánvádló fellépése (Legal remedies in the investigation and the private prosecutor)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium, írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Az írásbeli vizsga értékelése szummatív: 0-49% - elégtelen, 50-61% - elégséges, 62-73% - közepes, 74-85% - jó, 86-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A

büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN
9789632583792

Budapest, 2021.04.19.

Dr. Fantoly Zsanett
tanszékvezető, egyetemi tanár, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTS01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti etika, integritás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Ethics and Integrity
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak – levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az órát tréning keretein belül, maximum 15 fős csoportokban, 2x7 órában tartjuk meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integritásfejlesztés a korrupció elleni fellépés legkorszerűbb eszköze, amelynek célja a korrupció megelőzése. Az integritás olyan működésmódot jelent, amely lehetővé teszi, hogy a közigazgatási szervezet a ráruházott hatalmat és erőforrásokat a hivatalosan elfogadott és igazolt közérdek megvalósítására eredményesen használja. Az integritás új fogalom a magyar közigazgatásban, kiváltképpen a rendészetben. A tantárgy célja, hogy terjessze ezt a szemléletet, és ezáltal formálja a rendészeti dolgozók szervezetéhez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Improving integrity is the most advanced practice in the fight against corruption as its aim is to prevent corruption. Integrity means such a method of operation that makes possible for organisations of public administration to use their assigned power and resources effectively for the public benefits. Integrity is a new concept in the Hungarian public administration, especially in the field of law enforcement. The aim of the course is to promote this attitude, to improve the attitude of the law enforcement personnel to their organisation and to the malfunctions of their organisation, namely their attitude to corruption.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a

szolgáltatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: Elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze;

Autonómiája és felelőssége: Munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization; the student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management; he is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to identify and manage tasks in their complexity; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az integritás fogalma; A rendészeti etika; Etikai dilemmák (The Concept of Integrity; Police Ethics; Ethical dilemma)

12.2. A demokratikus szervezeti működés és a korrupció fogalmának munkadefiníciója (The Functions of Democratic Organization and the Work Definition of the Corruption)

12.3. Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma (The Formula of Integrity and the Concept of Integrity Management)

12.4. Esettanulmányok (Case Studies)

12.5. A szervezeti integritás erősítésének lehetőségei, különös tekintettel a rendészetre (The Opportunities of the Development of Organizational Integrity with this end in view on the Law Enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően az I. félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy beszámolóval zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tréningen való aktív jelenlét. A kredit megszerzésének feltétele a beszámoló 14. pontban meghatározott módon való teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa beszámoló, azaz háromfokozatú értékelés. Összetétele az órai aktív részvételből, 20%-ot meghaladó hiányzás esetén a leadott esettanulmány értékeléséből áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pallai Katalin: Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritásmenedzsment témájához *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás*. 2014./ 1. p. 181-194.
2. Gáspár Miklós – Molnár Katalin: Korrupcióellenesség és integritás a rendészeti tisztképzésben. In: Dargay Eszter – Juhász Lilla Mária (szerk.): Antikorrupció és integritás. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. 163–173. o. ISBN: 9786155527623

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kakatics Lili – Sántha György: Az integritás szerepe a közigazgatási kultúraváltásban és a korrupció visszaszorításában / Önkormányzati pénzügyek. Complex Kiadó, Budapest, 2011. ISSN 2060-6117

2. Burai Petra – Sántha György – Somogyvári István: Az integritás jelentősége a hivatali korrupció elleni fellépésben. Önkormányzati Hírlevél 2010., Complex Kiadó, 2010. ISSN 1587-4761

Budapest, 2021. április 19.

**Dr. Molnár Katalin,
PhD
egyetemi docens s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKTTS22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Fűszter Erzsébet egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám: 10
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A krimináltechnika fogalma, tárgya, belső struktúrája, egyes elméleti kérdései, a nyomkutató és képrögzítő módszerek, eljárások, a személyazonosítás kérdései.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The definition and subject of criminalistics, its inner structure, theoretical questions regarding the techniques of criminalistics and criminalistic imaging technologies. The students get familiar with the basics of traceology and dactiloscopia, the criminalistic examination of residues, the most common drugs and the means of person identification.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben. Képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre;

folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására;

Autonómiája és felelőssége: munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; constantly monitors the results of its work, strives to improve it.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Kriminálisztikai fényképezés (criminalistic imaging technologies)

12.2. Az eljárási cselekmények videotechnikai úton történő rögzítése (using video technic in the police work)

12.3. Nyomtan (traceology)

12.4. Daktiloszkópia (dactiloscopy)

12.5. A lőfegyverekkel és a lőfegyver használatával összefüggő legfontosabb kriminálisztikai ismeretek (the basic knowledge of firearms related cases)

12.6. A kézírás és az iratok kriminálisztikai vizsgálata (the investigation of questioned documents)

12.7. Anyagmaradványok kriminálisztikai vizsgálata (the criminalistic examination of residues)

12.8. Kábítószer anyagismeret (the most common drugs)

12.9. A személyazonosítás lehetséges módjai (the means of person identification)

12.10. Szagnyom (szagmaradvány) rögzítés és szagazonosítás (the work with police dogs)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, minden második félévben.

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete. A hallgató a leadott ismeretekből ZH-dolgozatot ír, amely akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének a feltétele:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása és eredményes zárthelyi dolgozat.
- 16.2. Az értékelés:** írásbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kredit megszerzésének feltétele:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Dr. Balláné Dr. Füstzer Erzsébet: Krimináltechnika, egyetemi tankönyv, NKE, 2018.

Budapest, 2021.04.20.

**Dr. Balláné Dr. Füstzer Erzsébet
egyetemi tanár s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKMTS11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltaktika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics in Criminalistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak megnevezése ahol oktatják:** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a krimináltaktika alapvető módszereibe, megismerjék a nyomozás, azon belül különösen az adatgyűjtés, a helyszíni szemle, a kihallgatás, valamint a kutatás módszertanát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide an insight for the students into the basic methods of criminal tactics, they shall learn the methodology of criminal investigation, especially the methods of data collection, crime scene investigation, interrogation, and search of premises.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is

alkalmazni. Képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat. Rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását. Munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható. A saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis,

having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable. Consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyomozás fogalma és alapelvei – The Concept and Basic Principles of Investigation

12.2. Az adatgyűjtés és az adatok elemzése – Gathering Intelligence and Analysis of Investigative Data

12.3. A kihallgatások – Interviewing and Interrogations

12.4. A szemle és a kutatás – Crime Scene Investigation and Search of Premises

12.5. A bizonyítási kísérlet és a felismerésre bemutatás – Crime Reconstruction and Police Line Up

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megszerzéséhez az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható a részvétel.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban írtak szerinti órai részvétel, ennek elmulasztása esetén a szorgalmi időszak utolsó hétfőéig benyújtott, a tanár által meghatározott házidolgozat benyújtása.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium: írásbeli vizsga, ötfokozatú értékeléssel. A vizsga

tartalmát az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalmak oktató által meghatározott anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Anti Csaba – Barta Endre – Krispán István – Lakatos János: Krimináltaktika I. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 2050000017216
2. Anti Csaba – Barta Endre – Krispán István – Lakatos János – Romasz Árpád: Krimináltaktika II. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 2050000017223

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0
2. Tremmel Flórián–Fenyvesi Csaba–Herke Csongor: Kriminálisztika. Nordex Kft. Dialóg Campus, Budapest 2012., ISBN: 978 963 99501 08

Budapest, 2021. április 23.

**Dr. Mészáros Bence r. ezredes
egyetemi docens, tanszékvezető s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTS02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.4** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE
Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika
r. őrnagy, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
A hallgató ismerje meg a bűncselekmények és egyéb események elkövetését követő rendőri műveletek taktikai eljárásainak és szolgálati csoportjainak formáját, fajtáját, a csapatszolgálati tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket, a különböző feladatok jellegéből adódóan az erők, eszközök szervezeti és szerkezeti felépítését.
Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.
Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is

alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn about the perpetration of crime and other events following police operations. The student involved in this training should be able to find out the relations with the police unit activities, given the nature of the various tasks forces, the organizational structure of police units and tactical procedures.

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (2 óra) (Basic concepts of public order force):** A csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapattevékenység fogalma, a csapaterő szervezete és a csapattevékenység tartalmi elemei.
- 12.2. A biztosítószolgálatba beosztott rendőrök általános feladatai (2 óra) (General tasks of police officers in securing operation):** A biztosítószolgálat fogalma, fajtái és szolgálati csoportosításai, a rendezvénybiztosításba, az utazás- illetve szállítmánybiztosításba, valamint a nagy területű helyszín biztosításába beosztott rendőr feladatai.
- 12.3. Objektumok őrzése, védelme (2 óra) (Guarding and protection of objects):** Objektum elleni támadások körülményei, veszélyeztetési kategóriák, támadások formái, a védelem fokozatai.
- 12.4. A törzs munkája (2 óra) (Work of command staff):** A törzs feladatai, felépítése, tevékenységek dokumentálása, az egyes csoportok feladatai.
- 12.5. Az alegység-parancsnoki munka gyakorlata (4 óra) (Work practice of police sub-unit commander):** A feladattisztázás, az időszámvetés, az előzetes intézkedések, a helyzetértékelés, az elhatározás megalkotása, a parancs kiadása, az együttműködés megszervezése, a mindenoldalú biztosítás, a vezetés és az ellenőrzés megvalósulása a gyakorlatban.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően a 2. félévben.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint, illetve a tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok eredményes teljesítése.
- 16.2. Az értékelés: írásbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékeléssel,** az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga során elégséges osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Gál Erika - Fórizs Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);
 2. a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény [XXXIV. Act of 1994 on Police] (in Hungarian)

3. a rendőrség szolgálati szabályzatáról szóló 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet [Decree 30/2011. (IX. 22.) of Minister of Interior] (in Hungarian)
4. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás [Order 11/1998. (IV. 23.) of Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021.04.20.

**dr. Gál Erika r. őrnagy
tanársegéd, s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTS42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Okmányismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Document examination
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 56% gyakorlat, 44 %elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közzolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vedó Attila, r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 16
 - 8.1.1. levelező munkarend (8EA+0SZ+8GY)
 - 8.2. az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincs
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az úti okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek. A személyazonosítás, személyazonosítási technikák. A biometrikus személyazonosítás. Az okmányvizsgáló eszközök, az egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő okmányvizsgálat. A nemzeti és nemzetközi dokumentációs adattárak alkalmazási lehetőségei. Az okmányhamisítás típusai. A hamisítások megismerése és feldolgozása dokumentációk alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Security features and verification methods of travel documents, tools of detecting forgeries. Identification of persons in practice. Identification with biometrics. Technical means of verifications. Practicing verification of security features with simple equipment and methods. Use of international and national databases on original and forged documents. Types of forgeries. Analysis of forensic documentations to familiarize with detected forgeries.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autónomiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Okmányismereti alapok (2 óra) (Basics of document examination)

Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. A hordozó anyagok funkciói és védelmi megoldásai.

**12.2. Személyazonosítás, okmányhamisítások felfedése. (2 óra)
(Personal identification, detecting of forgeries)**

A személyazonosítás értelmezése, szerepe. A személyazonosítást befolyásoló tényezők. Személyazonosítási technikák. Biometrikus személyazonosítás.

12.3. Az úti okmányok vizsgálatának módszertana. (4 óra) (Methods of travel document examination)

Okmányvizsgáló eszközök. Egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő okmányvizsgálat. Ellenőrzés helyszínének megválasztása, okmányellenőrzés feltételei. Nemzeti és külföldi dokumentációs adattárak alkalmazási lehetőségei.

12.4. Úti okmányok tekintetében elkövetett közokirat-hamisítások típusai. (4 óra) (Types of falsification of administrative documents as regards travel documents)

Az úti okmány-hamisítási típusai – utánzás, tartalmi hamisítás, fiktív okmányok. Vízum hamisítása. Hamisítási típusonként a hamisítási jegyek meghatározása. Okmánytípusonként előforduló hamisítások megismerése és feldolgozása a készített dokumentációk alapján.

12.5. Az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek és a dokumentációkészítés szabályai. (2 óra) (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott és okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS, EDISONTD). A felfedett hamis, hamisított, jogtalanul kitöltött (biankó), fiktív okmányokról szóló dokumentáció készítésének szabályai.

12.6. Szeminárium az 1-5 foglalkozások anyagából (Seminar on 1-5 sessions material) (2 óra)

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben összefoglalás, konzultáció.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás a tanárral történő egyeztetés alapján pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 12.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák 14.pontban meghatározottaknak megfelelő látogatása és a ZH legalább elégségesre történő megírása.
- 16.2. Az értékelés:** kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli és szóbeli vizsga. A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

Budapest, 2021.04.20.

**Vedó Attila r. őrnagy
tanársegéd s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTS04

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A szervezetvezetés elmélete II.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theory of Management of Organizational II.

4. Kreditérték:

4.1.1 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közzolgálati Egyetem rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán levelező munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Kovács István (PhD) egyetemi tanársegéd

8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)

8.1. össz óraszám: 18

8.1.1. Levelező munkarend: 18 (14 EA + 4 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma: Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment. Projektmenedzsment. A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás. Egyének és csoportok a szervezetben. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezeti kultúra. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Strategic planning and management, change management. Project Management. Leadership in law enforcement bodies. Leadership methods. The organizational culture. Subsystems supporting the organization's effectiveness. Leadership practice, problem solving situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közzolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó

feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: A szervezetvezetés elmélete I. (RRVTS03)

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment)

A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.2. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture)

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint struktúrális jellemző. Hatalmi erőter, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.3. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management)

A projekt definíciója, a projektkörnyezet, a projektmenedzser és a projektmenedzsment folyamata és funkciói, a projekt életciklusai, stakeholderek, szabályok kialakítása, projektalapító okirat, munkakimutatás, a tevékenységfelelős mátrix, a kommunikációs terv tartalma, a projektjavaslat. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.4. A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás (Expected managerial behavior in law enforcement agencies)

A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás, a vezetői szerep, a vezetői fórumok rendje. A vezetői magatartás modelljei a vezetői magatartás modelljeit W. D. Hitt vezetési modellje, E Bornemann modellje, R Blake – J Mouton modellje, Fidler modellje. A vezetői motivációk és szerepek értelmezése a különböző rendőri szolgálati ágak esetén. A delegálás, illetve a vezetői kiválasztási rendszerek hatása a vezető megítélésére. A vezetői stílusok szerepe a hétköznapi munkavégzés során: humanisztikus és sikeresség alapú megközelítések. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.5. Egyének és csoportok a szervezetben (Individuals and groups in the organization)

A csoport fajtái, funkciói, mérete, fejlődésének fázisai, a vezetővé válás modelljei. A hatalom szervezeti értelmezése, a szervezeti politika szerepe a vezetésben. A munkacsoportok kialakulása és nagysága: a homogenitás, az ismeretség és a csoportkohézió meglétének kérdése. A rendészeti szerveknél a különböző szolgálati ágaknál azonosítható együttműködési szintek: versengő teamek vagy együttműködő csoportok. A versengés és az együttműködés előnyei és hátrányai bűnügyi és közrendészeti feladatoknál. A különböző szolgálati ágaknál, mint az igazgatásrendészet, bűnügy vagy a közlekedésrendészet milyenek az ideális vezetők, milyen szerepek alakulnak ki a munkacsoportokban. Karizma és együttműködés: sikertelen és győztes csoportok észlelése a szervezeten belül. A szociális klíma jelentősége a munkacsoportok. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.6. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei (Means and methods of influencing employees)

A motiváció, motivációs elméletek, a motivátorok, a vezetés eszközei. Viselkedésalakítás a szervezetben: formálási elvek, jutalmazási szabályok, büntetés, fegyelmezés, elbocsátás. Munkahelyi képzés és személyiségfejlesztés: A Közszolgálati Személyzetfejlesztési Főigazgatóság (KFSZ) vezetői adatbankjának megoldásai a vezetői kiválasztásra a szervezeti tanuláson keresztül. A motiváció szerepe szervezeti körülmények között: a cselekvés mögöttes motívumainak létre: ösztönök és teljesítményszükségletek. A szociális attitűdök kognitív, érzelmi és viselkedési komponensei. A szükségletek hierarchiája a rendészeti szerveknél:

hiányszükséglet, növekedési szükséglet, kétfaktoros elmélet és a várakozáselmélet. A motivációs feltételek javíthatósága. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.7. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek (Subsystems supporting the efficiency of the organization)

A szervezeti tanulás jelentősége a vezetői tevékenységek végrehajtásában. A szervezeti tagság attitűdjeinek szerepe a vezetői döntéshozatalnál, hatása a tájékozódásra és a tájékoztatásra. A motivációs elképzelések és a motivációs faktorok a vezetői munka, a tervezés és szervezés során. A csoportdinamika jelentősége a vezető számára, mint az igazgatás és a koordináció előfeltétele. A személyközi viszonyok érthetősége, a szervezeti munkavégzés vezetői kontrollálhatóságának határai az ellenőrzés és a teljesítményértékelés során. Szervezeti innováció, szervezeti diagnosztika, kompetencia, közszolgálati kompetencia. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.8. Szeminárium az 1-6 foglalkozás anyagából, szituációs feladat feldolgozása (Seminar from the material of sessions 1-6, processing of a situational task) (Levelező: 2 ó. gyak.).

12.9. Szeminárium, ZH dolgozat megírása (Seminar, writing a ZH test) (Levelező: 2 ó. gyak.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a levelező képzésben a 12.9. foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: A félév elején támasztott és közölt követelmény levelező munkarendben 1 db. zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60%), demonstráció megtartása adott tananyagrészből. A kredit megszerzésének feltétele: kollokvium - ötfokozatú értékelés írásbeli vagy szóbeli vizsga. A Tanszék az írásbeli vagy szóbeli vizsgához tételsort bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4

2. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
3. Kovács Gábor szerk: Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2021.04.20.

**Dr. Kovács István PhD.
tanársegéd s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVS13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Intelligence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c. r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. óraszám: 24
 - 8.1.1. Levelező munkarend össz: 24 (18 EA + 6 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait, a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erők, eszközök és módszerek megismerése, azok célszerű és szakszerű alkalmazási követelményeinek, szabályainak elsajátítása. A hallgatók legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára, legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek elsajátítsák azokat a speciális bűnügyi ismereteket, amelyek alkalmassá teszik a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására. Az oktatás formája előadás és gyakorlat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity. The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise. The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity. The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization

and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Bevezető előadás. A rendészeti célú titkos információgyűjtés
(Introductory presentation. Secret Information Collection Activity for law enforcement purposes)

12.2. Adatvédelem, titokvédelem szabályai (Data Protection, Privacy Policy)

12.3. A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (Most frequently used registries, data files)

12.4. A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok (Basis of law

enforcement work, knowledge, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks deriving from it)

12.5 Humán eszközök (Human Resources)

12.6 Humán eszközökkel végzett felderítő tevékenység (Human Exploration Activities)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet (orvosi, szolgálati ok) a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.
 - 16.2. Az értékelés:** kollokvium - ötfokozatú értékelés szóbeli vizsga. A Tanszék a szóbeli vizsgához tételsort bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
 - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szendrei Ferenc - Nyeste Péter: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, Budapest, 2018.
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p.,
3. Szendrei Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek, Különös rész, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.
4. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében - Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füstter Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. SZENDREI Ferenc: A titkos információgyűjtés In. KORINEK László (szerk.): Értékezesek a rendészetről. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 309-329.

Budapest, 2021.04.20.

**dr. Bodor László c. r. alezredes
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVS12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis and evaluation studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 36 % gyakorlat, 64 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** óraszám/félév: 22 óra
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 22 óra (14 EA + 8 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárás és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak területeiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések, leplezett eszközök alkalmazása során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról.

Esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English): Students will gain knowledge of methods of criminal data management and analysis in support of prosecution and intelligence gathering, as well as assisting law enforcement and judicial decisions, methods, use of criminal procedures and secret intelligence, the mechanism of storage and processing of the acquired data, information.

The case study is enriched with case studies and practical training in criminal justice. complex and converging at the frontiers of the legal sciences and mathematics and informatics, in line with the professional needs, law enforcement and judicial challenges, and the current European strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit; Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude: Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological

developments in law enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az aktuális bűnügyi-közbiztonsági helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében fogantatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás (Measuring and examining the current crime and public security situation aware of the law enforcement and judicial response)

12.2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, osztályozása, az információval való gazdálkodás. Bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok (Quality, timeliness of information, data, evidence, purpose of classification and method of managing information criminal data management, open and qualified databases)

12.3. A bűnügyi elemzés megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszközrendszerében, a bűnügyi és rendészeti célú elemzés elhatárolása, kapcsolódása (The emergence of criminal analysis in law enforcement international and national in its system of tools, delimitation and connection of criminal and law enforcement analysis)

12.4. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok (Legal and organizational frameworks for criminal analysis and evaluation work, analytical, coordination and fusion centers)

12.5. A bűnügyi elemzés rendszere (adminisztratív, stratégiai, taktikai és nyomozást támogató elemzési formák) The criminal analysis system (administrative, strategic, tactical and investigative support analysis forms)

12.6. Kommunikációs kapcsolatok elemzése, hálózatelemzés, digitális nyomkutatás (Analysis of communication (telephone, internet) connections, digital tracking)

12.7. Cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis (Company audit, financial transaction analysis)

12.8. Kombinált elemzési megoldások (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés, kockázatelemzés) (Combined analysis solutions (situation assessment, threat assessment, risk analysis))

12.9. Bűnelemzés szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben (The role of crime analysis in national and international crime cooperation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. dr. Németh Ágota: A bűnügyi elemző-értékelő munka, Közbiztonság Szerkesztette: Ruzsonyi Péter Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020 853-874. o.
2. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
2. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
3. Illegális migrációs elemző kézikönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.

Budapest, 2021. április 19.

**dr. Bodor László r. alezredes
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVS16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Crime Investigation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László, c. r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 16
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 16 (12 EA + 4 SZ)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek működéséhez szükséges – jellemzően jogi – ismeretek, melyek a kriminalisztikai, büntetőjogi és büntető eljárásjogi ismereteket összekapcsolják olyan tényállások vonatkozásában, melyeket a vonatkozó ORFK utasítás a rendőrség gazdaságvédelmi szerveihez delegál.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Policies that are necessary for the functioning of the economic defense organs of the police are - typically legal - that combine criminological, criminal and criminal procedural knowledge with respect to facts that are assigned by the relevant ORFK instruction to the police protection organs of the police.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezélméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources

harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 12.1.** A társasági jog alapjai A magyar társasági jog történeti fejlődése. Az Európai Unióhoz történt csatlakozást követő változások. A gazdasági társaságok alapjellemzői és alapelvei. A társasági jog forrásai, a szabályozás felépítése. A társasági jog alapelvei (Basics of company law Historical development of Hungarian company law. Changes since joining the European Union. Basic characteristics and principles of business associations. Sources of company law, structure of regulation. Principles of Company Law).
- 12.2.** A gazdasági társaság keletkezése, alapítási szabályok. A társaság alapítás szakaszai (létesítő okirat, előtársaság, cégbírósági bejegyzés, a létesítő okiratok módosítása). Az egyes társasági formák legfőbb szerveire és ügyvezetésére vonatkozó általános szabályok. Kisebbségi jogok a törvényes működés érdekében (Formation of the business association, rules of incorporation. Stages of incorporation (deed of incorporation, pre-company, registration of company court, amendment of deed of incorporation). General rules applicable to the main organs and management of each form of company. Minority rights for legal operation.
- 12.3.** A gazdasági társaságok ellenőrzési rendszere A felügyelőbizottság feladataira és működésére vonatkozó szabályok. A könyvvizsgáló megválasztása és feladatai. A cégbíróság törvényességi felügyelete. A gazdasági társaságok határozatainak bírósági felülvizsgálata. (Company control system Rules governing the functions and operation of the supervisory board. Election and duties of the auditor. Legal review of the Court of Registration. Judicial review of decisions of business associations).
- 12.4.** A gazdasági társaság megszűnése és átalakulása Megszűnési okok. Jogutódlással történő megszűnés (átalakulás, egyesülés, szétválás). Jogutódlás nélküli megszűnés. A gazdálkodó szervezet vezetőjének jogai és kötelezettségei,

felelőssége. A megszűnt társaság kötelezettségeiért való felelősség. (Dissolution and Transformation of the Business Association Causes of dissolution. Termination by succession (transformation, merger, division). Termination without legal successor).

- 12.5.** Az egyes gazdasági társaságok alapítása, működése és megszűnése A közkereseti társaság, a betéti társaság, a korlátolt felelősségű társaság és a részvénytársaság alapítása, működése, szervezete, a tagok jogai és kötelezettségei, az egyes társaságok megszűnésének speciális szabályai. Személyes közreműködés, illetve egyéb vagyoni szolgáltatások. A részvény fogalma, fajtái, jellemzőik. Az egyszemélyes társaságok (The rights and obligations of the head of the business organization. Responsibility for the liabilities of the dissolved company.)
- 12.6.** Az egyéni vállalkozás, az egyéni cég és a szövetkezet Az egyéni vállalkozás fogalma, általános szabályai, működési szabályok és megszűnés. Az egyéni cég alapítása, működése, megszűnése. Felelősség az egyéni cégnél. A szövetkezet és az európai szövetkezet alapítása, működése, megszűnése. (Formation, operation and dissolution of individual companies The incorporation, operation, organization, rights and obligations of members, special rules for the dissolution of a general partnership, a limited liability company and a limited liability company. Personal contribution and other property services. The concept, types and characteristics of shares. Single-person companies).
- 12.7.** Egyes speciális gazdálkodó szervezetek, társulások, szervezeti formák. Az európai részvénytársaságra, európai szövetkezetre, társasházakra, egyesületekre, stb vonatkozó szabályok (Sole proprietorship, sole proprietorship and cooperative Definition, general rules, rules of operation and dissolution of sole proprietorship. Establishment, operation and dissolution of sole proprietorship. Responsibility at the sole proprietorship. Establishment, operation and dissolution of the cooperative and the European cooperative).
- 12.8.** A csőd-, felszámolási és a végelszámolási eljárás A csődeljárás kezdeményezése és elrendelése, fizetési moratórium. Egyezség a csődeljárás és az eljárás befejezése. A felszámolási eljárás kezdeményezése és megindítása. A felszámoló feladatai. Egyezség a felszámolási eljárásban, a felszámolási eljárás befejezése, kielégítési sorrend. Az egyszerűsített felszámolás. A végelszámolás elhatározása, a végelszámoló feladatai. A végelszámolás befejezése, az egyszerűsített végelszámolás és a kényszertörlési eljárás. (Bankruptcy, liquidation and winding-up proceedings Initiation and opening of bankruptcy proceedings, payment moratorium. Bankruptcy and termination of proceedings. Initiation and opening of winding-up proceedings. Tasks of the liquidator. Settlement in liquidation, completion of liquidation, order of satisfaction. Simplified liquidation. Determining the liquidation, tasks of the liquidator. Completion of winding-up, simplified winding-up and compulsory liquidation).
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást (orvosi, szolgálati ok) követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A ZH legalább 51 %-os megírása. A

ZH megírására a harmadik előadás keretében kerül sor, az addig elhangzott tananyag felhasználásával.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A Tanszék a vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Liszkayné dr. Nagy Éva Katalin PhD, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-4 kötetek NKE szolgáltató Kft (egyes kötetek kiadás alatt) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft 2013 (in Hungarian)

2. Polgári jog – A jogi személy (Az új Ptk. magyarázata II/VI. kötet) – Szerkesztő: Sárközy Tamás, HVG-Orac Kiadó 2013 (in Hungarian)

Budapest, 2021.04.20.

**dr. Bodor László r. alezredes
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVS17
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** High-tech Crime and investigation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE RTK Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyaraki Réka Eszter PhD., r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 8
 - 8.1.1.** levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények nyomozására. A kurzuson infokommunikációs alapokat és a csúcstechnológiai bűncselekmény elleni fellépés alapjait sajátítják el.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the 'High Technology Crime and Investigation' course is to improve the students' knowledge acquired during the course 'High Technology Crime Computer Science' to investigate crimes committed using infocommunication tools. Students will learn the basics of infocommunication and the basics of high-tech crime in the course.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.
Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait és az információs rendszerek bűnűldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.
Képességei: Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében

együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The students learn the necessary IT-, forensic and criminalist knowledge for effective investigation of high-tech crimes. They will be able to establish the necessary proofs and initiate the necessary investigative measures

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes, fundamental operation of information systems.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to: effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units; cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should: feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kiberbűncselekmények informatikai és nyomozási alapjai: a kiberbűnözés bemutatása: rendszertámadások, gyermekek online szexuális kizsákmányolása, internetes csalások, bankkártyabűnözés, Darknet / Cybercrime Investigation Fundamentals: Introducing Cybercrime: System Attacks, Online Sexual Exploitation of Children, Internet Scams, Credit Card Crime, Darknet /.

12.2. Az IT eszközökkel és elektronikus adatokkal kapcsolatos kényszerintézkedések és a bűnjelkezelés gyakorlata (adathordozók lefoglalása, elektronikus adatok lefoglalása, e-mail lefoglalás, térfelügyelőkamera lefoglalás, megőrzésre kötelezés, hozzáférhetetlenné tétel, stb.). A kinyerhető adatok, bizonyítékok köre, az elemzési módszerek, a szakértő munkájával kapcsolatos kérdések (szakértői alkalmazások bemutatása, megjeleníthető adatok, bizonyítékok, szűrések, metaadatok, fájladatok, szakértői kérdések, stb (Coercive measures on IT tools and electronic data and crime management practices (media capture, electronic data capture, email seizure, surveillance camera seizure, retention, inaccessibility, etc.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles az előadások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások

mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott feladat elkészítésével pótolható. A hiányzást a hallgató az óra megkezdése előtt köteles jelezni az órát tartó oktatónak vagy a tantárgyfelelősnek. A hallgató hiányzása esetén az órán elhangzottakat köteles pótolni, amennyiben gyakorlati vagy személyre szabott feladat kerül kiadásra az órán, úgy szintén az előadóval kell egyeztetni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. a saját munkahelyi, a tantárgy tárgyával megegyező témában, a fejlesztendő területeiről, amennyiben a hallgató nem bűnügyi szakterületen dolgozik, úgy akár a saját szakterületén tapasztaltakkal összefüggésben vagy pedig az oktatóval egyeztetett témában írja meg a. Az esettanulmány terjedelme: 5000-8000 közötti karakterszám (amelybe nem tartozik az előlap, tartalomjegyzék, felhasznált irodalomjegyzék). A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság és szaknyelv alkalmazása, felkészültség és tájékozottság, valamint a reflektivitás szintje, amely adja a beszámoló értékelését: nem felelt meg, megfelelt vagy kiválóan megfelelt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A 14. pontban meghatározottak szerint a hallgató aktív részvétele a foglalkozásokon és a gyakorlati feladat teljesítése a szorgalmi időszak végéig, valamint az beszámoló elkészítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a félévközben kiadott gyakorlati feladat megoldása és a beadandó feladat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt) VAGY az értékelés típusa - beszámoló: a háromfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a leadott esettanulmány értékeléséből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt eredmény elérése az írásbeli beszámoló során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dornfeld László, Gyarakai Réka, Kiss Tibor, Kovács Zoltán András, Nagy Zoltán, Simon Béla: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2020 ISBN 9789635310296 https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/web_PDF_Kibervedelem_bunugyi_tudomanyokban.pdf)
2. Muha Lajos - Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Managing IT security] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)
3. Ambrus-Mezsei-Simon-Nagy Z- Gyarakai: A bűnügyi tudományok és az informatika (Budapest-Pécs, 2019, ISBN: 978-963-429-299-9, elérhető: https://jog.tk.hu/uploads/files/A_bunugyi_tudomanyok_es_az_informatika.pdf)
4. Cybercrime Forensics & Digital Evidence kurzusok egyes tananyagai - <http://www.nij.gov/topics/forensics/evidence/digital/Pages/welcome.aspx>
5. Europol EC3 (iOcta) jelentései (Europol OCTA reports) <https://www.europol.europa.eu/ec/ec3-board>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Brown, Lawrie, Stalling, William: Computer Security: Principles and Practice, Pearson, 2018. (4. kiadás) ISBN 978-0134794105;
2. Singer, P. W., Friedman, Allen: Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press, 2014. ISBN: 0199918112;
3. Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus).

Budapest, 2021. április 7.

**Dr. Gyaraki Réka PhD., r. őrnagy
tanársegéd s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVS14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi vezetői ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Managerial Studies for Criminal Police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. Kredit: 3
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c. r. alezredes mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. óraszám: 12
 - 8.1.1. Levelező munkarend össz: 12 (8 EA + 4 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók szerezzenek ismereteket egy bűnügyi szerv irányításáról, ismerkedjenek meg azokkal az irányítási, utasításadási, együttműködési formákkal, amelyek a bűnügyi munka vezetői szintjén jelentkeznek, valamint a felderítői (titkos információgyűjtési) tevékenység speciális vezetői feladatait

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The students study about the management of a criminal police unit, they get acquainted with the questions of cooperation, direction and instruction that arise on the managerial level of criminal police work. Moreover, they study the managerial issues of covert operations and application of special investigative measures.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed

and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)**

- 12.1. Értékelő-elemző munka, különös tekintettel a vezetői döntések előkészítésére. (Evaluative-analytical work, with particular emphasis on preparing managerial decisions).
- 12.2. Bűnügyi helyzetértékelés (Criminal situation assesment)
- 12.3. Nyomozó csoportok irányítása (Leading investigative teams)
- 12.4. A bűnügyi munka tervezése, szervezése (Planning and organisation of criminal work)
- 12.5. A titkos információgyűjtéshez kapcsolódó speciális vezetői ismeretek (Special management knowledge related to criminal intelligence)
- 12.6. A titkos információgyűjtés speciális működési kiadásaival való gazdálkodás szabályai (Rules for managing special operating expenses of criminal intelligence)
- 12.7. A vezetői szintekhez kapcsolódó döntési-engedélyezési jogosultságok (Decision-making permissions associated with managerial levels)
- 12.8. Együttműködési kérdések a rendőrség más szolgálati ágaival, a társszervekkel, valamint az ügyészséggel és a bírósággal (Cooperation issues with other police branches, law enforcement agencies, the prosecution service and the courts)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet (orvosi, szolgálati ok) a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés:** A félév értékelése szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A Tanszék a vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Dr. Kovács Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében, Bp.,: RTF, 2009.
 2. Rendészeti szervek felsőszintű irányítása Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
 3. Finszter Géza: A rendészet elmélete Bp.,: KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., 2003. Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006.
 4. Molnár Katalin (2007): Rendészeti kommunikáció vezetőknek Budapest: RTF-Rejtjel Kiadó, 2007. ISBN: 7989639543720

Budapest, 2021.04.20.

**dr. Bodor László r. alezredes
tanársegéd s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIS33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika és Robotzsaru
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science and Robotzsaru
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendőrszervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben – Bűnügyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelően

A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek.

Vezetői tevékenységek elsajátítása a Robotzsaru Neo programban: feladatadás, szignálás, iratok vezetői jóváhagyása, ellenőrzési tevékenységek, statisztikák készítése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system.

The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams.

The students learn leadership activities in the Robotzsaru Neo program: issuing tasks, signing, executive approval of documents, control activities, creating statistics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató

alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their

own professional work to be important.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Formázás szövegszerkesztőben, a szakdolgozat formázási követelményeihez, tartalomjegyzék, ábrajegyzék, tárgymutató készítése; (Formatting in a text editor; for the formatting requirements of the dissertation, preparation of table of contents, table of figures, index)

12.2. Adattípusok, mozgás a táblázatban, aritmetikai képletek és függvények használata, diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása (Data types, moving in the table, using arithmetic formulas and functions, creating, modifying, printing diagrams)

12.3. A Robotzsaru program aktuális észrevételei bűnügyi szemme (Current comments on the Robotzsaru program with a criminal eye)

12.4. Zárthelyi dolgozatok

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír, melyeknek külön-külön is el kell érnie az elégséges szintet. A zárthelyi dolgozatokat és a gyakorlatokon elvégzett munkákat ötfokozatú értékelés alapján osztályozzuk. (Értékelés: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

A zárthelyi dolgozatok ideje az utolsó alkalom, témája a 12.1 és 12.2. pontban foglaltak illetve a gyakorlatokon elsajátított ismeretek. A nem teljesített, vagy az eredménytelen zárthelyi dolgozat esetén két alkalmat biztosítunk a pótlásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatok értékelése és a 2 ZH-ra kapott osztályzat átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fodor Gábor Antal – Farkas Csaba: Windows 10 és Office 2016. J.O.S., Budapest 2017,
JO-0179, ISBN: 978-615-5012-28-0

Budapest, 2021.április 19.

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVS15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi együttműködés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation in Criminal Matters
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.4** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c. r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám: 8
 - 8.1.1. Levelező munkarend össz: 8 (EA) (8 EA + 0 SZ + 0 GY).
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a társszervek felépítését, irányítását, a bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The students learn the basic opportunities and rules of law enforcement cooperation and the structure and tasks of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatszervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségi szintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan

komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed

and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

- 12.1.** A bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének jogszabályi háttere (The legal framework for international criminal cooperation between law enforcement agencies)
- 12.2.** A Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ szerepe, feladata (Tasks and role of the international criminal cooperation center)
- 12.3.** Az EUROPOL szerepe és feladatai a nemzetközi együttműködésben (Tasks and role of the EUROPOL in the international criminal cooperation)
- 12.4.** Együttműködés a rendőrség, valamint az NBSZ, AH között (Cooperation between the Police and the Special Service for National Security and Constitutional Protection Agency)
- 12.5.** Együttműködés a rendőrség, valamint TIBEK és a Terrorelhárítási Központ között (Cooperation between the Police and the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Centre and Counter Terrorism Center)
- 12.6.** Együttműködés kérdései az ügyészséggel (Issues of cooperation between the Police and Prosecution)
- 12.7.** Együttműködés kérdései a nyomozási bíróval (Issues of cooperation between the Police and Investigative Judge)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A Tanszék a vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelő szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Kovács Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében, Bp.,: RTF, 2009.
2. Rendészeti szervek felsőszintű irányítása Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p.,
4. Szendrei Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.
5. Értekezések a rendészetről [Studies on Law Enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) (ISBN:978-615-5305-91-7)

Budapest, 2021.04.20.

**dr. Bodor László r. alezredes
mesteroktató s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATS01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külföldiek rendészete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing of Aliens'
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzeti Közszolgálati Egyem rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak, levelező munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. levelező munkarend: 12 óra (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A migrációval és a külföldiekkel kapcsolatos alapvető fogalmak, a hazai és nemzetközi (idegenrendészeti, menedékjogi és állampolgársági) szabályozás általános tudnivalóinak megismertetése, elméleti alapok nyújtása. A migrációval és a külföldiekkel kapcsolatos társadalmi és bűnügyi hatások és büntetőjogi szabályok értelmezése, a krimimigráció jelenségének meghatározása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will be familiarised with the basic concepts connected to migration and foreigners, the general knowledge related to Hungarian and international (alien policing, asylum and citizenship) regulations as well as the basics of the theory concerning foreigners. The course also involves the interpretation of social and criminal impacts and regulations of criminal law related to migration and foreigners and the definition of the phenomenon of criminal migration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

Képességei: Eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben. Képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat.

Attitűdje: Elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze. Nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és

kipróbálására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását. Munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

Capabilities: Accordingly the student is able: to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods;

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job, perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A migráció fogalma és típusai (Definition and types of migration) (4 óra)

A migráció meghatározása, kiegészítő fogalmi ismérvei, a migráció csoportosításának egyes szempontok szerinti lehetőségei. (Definition of migration, additional conceptual criterias, possibilities of grouping migration according to certain aspects)

12.2. A migráció szabályozása és rendszere (The system and regulation of migration) (2 óra)

A migráció szabályozási rendszerén belül a migrációval, illetve a külföldiekkel összefüggő rendelkezések csoportosítása, az idegenjog, a külföldi jog, a nemzetközi jog és a migráció joga elhatárolása. Az idegenrendészet és az idegenjog összefüggéseinek vizsgálata. (Grouping the regulations related to aliens, separate the foreign law, international law, and the law to migration. Examination the nexus between aliens' policing and aliens' law)

12.3. Az idegenrendészet adminisztratív és büntetőjogi megközelítései (Approaches from the point of view of criminal law and administration) (4 óra)

A külföldiek rendészetének igazgatási tényezői, az idegenrendészet és az irreguláris migráció kapcsolódási pontjai. A külföldiekkel összefüggő büntetőjogi rendészeti intézkedések és intézmények. (Administrative factors of aliens' policing, the connection points between aliens' policing and irregular migration. Criminal law enforcement measures and institutions related to foreigners.)

12.4. A külföldiek bűnügyi hatásai (Criminal effects of aliens) (2 óra)

A külföldiekkel összefüggő bűnügyi tényezők kriminológiai és kriminalisztikai áttekintése. (Criminological and forensic review of criminal factors related to foreigners.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A részvétel legalább a tanórák 80 százalékán kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, köteles az oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni a hiányzások pótlásáról. Amennyiben ezt nem teszi meg, úgy számára az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása, illetve a félév során egy zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása (0-50% között elégtelen, 51-64% között elégséges, 65-79% között közepes, 80-89% között jó, 90-100% között jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat sikeres teljesítése.

16.2. Az értékelés: A számonkérés szóbeli vizsga (ötfokozatú értékelés) formájában történik. A számonkérés tartalma az előadások anyaga, illetve a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hautzinger Zoltán – Klenner Zoltán – Hegedűs Judit: A migráció elmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014 (ISBN 978-615-5305-54-2)
2. Hautzinger Zoltán: A migráció és külföldiek büntetőjogi megjelenése. AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

Budapest, 2021.04.23.

**Dr. Hautzinger Zoltán r. ezredes
tanszékvezető, egyetemi docens s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTS43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészet 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing 2.
4. **Kreditérték:** 4
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20% gyakorlat, 80 %elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vedó Attila, r.őrnagy, tanársegéd.
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. levelező munkarend: (8EA+2SZ)
 - 8.2. az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincs
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A határrendészet alapfogalmai, uniós és hazai szabályozása. Az integrált határigazgatás rendszere és főbb elemei. A határellenőrzés rendje és tartalma. A határrend tartalma, fenntartásának feladatai, a határképviselési rendszer és működése. A rendőrség határrendészeti szerológálati ágának felépítése, feladatrendszere és együttműködési rendszere.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Basic definitions, national and EU regulatory framework of border policing. Main elements and overall concept of integrated border management. Requirements and contents of border control. Border police service branch of the Hungarian National Police, its organizational structure, tasks and responsibilities, cooperation with other organizations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképztségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szerológálatsszervezési elméleti ismeretekkel és a szerológálatvezénylés nyilvántartására szerológáló informatikai alkalmazások készség szintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan

komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autónomiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak. (Basics related to state border) (2óra): Az államhatárral kapcsolatos jogi szabályozás áttekintése.

Államhatár, határvonal, határút, határnyiladék, határvíz, határterület, illetékességi terület. Az államhatár megjelölése és Magyarország mai államhatárainak kialakulása, jellemzői. Felsőterület, kiegészítő felsőterület meghatározása, kihatása a rendőr intézkedési jogára.

12.2. Az integrált határigazgatási rendszer (Integrated Border Management System) (2 óra): A Schengeni Egyezmények és az Európai Unió. A szabadság, biztonság és a jog térsége az Európai Unió alapszerződésében. Az uniós jog a határellenőrzésben. Az uniós állampolgárság és az alapvető szabadságok jelentősége a határellenőrzésben és a rendőri munkában. Az uniós integrált határigazgatási rendszer. Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség (FRONTEX) létrehozásának célja, feladata, szervezete, tevékenységének rendje és tartalma. A magyar határellenőrzési rendszer. A határellenőrzés rendje és tartalma.

12.3. A Rendőrség határrendészeti szolgálati ága (Border Policing Service) (2 óra): A határrendészeti szolgálati ág felépítése. A magyar határellenőrzési rendszer felépítése. A külső határok ellenőrzése. A mélységi ellenőrzés. A szervek feladatai, felépítésük, helyük, szerepük a Rendőrség szervezetrendszerében és a schengeni határrendészetben. A határrendészeti szervek együttműködési rendszere.

12.4. A határrend és Magyarország határképviselési rendszere. (Border regime, system of border representatives) (2 óra): A határrend meghatározása, megsértésének esetei. A határrendi egyezmények. Magyarország határképviselési rendszere. A járőr, a határrendészeti kirendeltség és a megyei rendőr-főkapitányság feladatai határrendsértések esetén.

12.5. Szeminárium az 1-4 foglalkozás anyagából (Seminar on 1-5 sessins material) (2 óra): A szemeszterben feldolgozott témák összefoglalása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás a tanárral történő egyeztetés alapján pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 12.5. foglalkozáson ZH írása az 1-4 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák 14.pontban meghatározottaknak megfelelő látogatása és a ZH legalább elégségesre történő megírása.

16.2. Az értékelés: kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli és szóbeli vizsga. A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
2. Vájlok László: Magyarország határképviselői rendszere. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.);
3. Vájlok László – Bányai Balázs: A határrendészeti járőrszolgálat (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2014.);
4. FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)
5. Az Európai Parlament és a Tanács 2016/399. EK rendelete (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tóth Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest,(2017) (ISBN 978-615-5376-63-4)83-100.
2. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet 7: 3 (2018) -p. 13-30., (ISSN 2061-3997 online)
3. Balla József - Vájlok László - Kui László: A schengeni értékelési mechanizmus elmélete és gyakorlata, Határrendészeti Tanulmányok 2018/3. (2018) (ISSN: 1786-2345-2061-3997) -p. 26-47.
4. Hautzinger (szerk.): Migráció és rendészet - MRTT Migrációs Tagozata, Budapest, 2015 (ISBN: 978-963-12-3721-4)

Budapest, 2021.04.20.

**Vedó Attila r. őrnagy s.k.
tanársegéd**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTS04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 30% gyakorlat, 70% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak- levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor c. r. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 20 (14 EA +6 GY)
 - 8.2. ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a közútkezelőkkel közösen meghozandó forgalomszervezési döntésekhez megfelelő alapismereteket, és az ennek megfelelően szakmai kompetenciákat, a közúti forgalomban bekövetkezett különleges helyzetekben meghozandó forgalomirányítási döntésekhez megfelelő alapismereteket, és ennek megfelelően szakmai kompetenciákat. Elsajátítják a KRESZ jogszabály rendelkezéseit, a forgalomellenőrzés elveinek, taktikáinak és technikáinak alapjait, valamint a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students of traffic policing specialisation are acquainted with the features of traffic and its branches with their characteristics. The term and aims of traffic politics is cleared. Participants are initiated to the system of road traffic accident prevention and the state of Hungary's road traffic safety and the central tasks given by principal research. Students of traffic policing specialisation acquire the legal background of police's traffic safety activity and the tasks of public road traffic policing. The expectations of the citizens and the priorities of traffic accident prevention activities are introduced so as the commands of integral road traffic safety work. Acquaintance with the gist of the legal regulation basis of safe traffic. This aids the understanding the hierarchic system of the partial rules. Acquainting the declarations of traffic law as a functional branch of law.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a

rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályokat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Forgalomszervezési és forgalomirányítási ismeretek (Traffic organisation and traffic commanding knowledge): Forgalomszabályozás fogalma és célja. A forgalomszabályozás fontossága a gazdasági életben, a forgalom zavartalansága biztosításában, valamint a baleset-megelőzésben. A közlekedési jelzések és szabályozások. A jelzőrendszerek telepítésének szabályozása. Útépítési alapelvek. A közlekedési csomópontok vizsgálati sémái.

Speciális forgalomszabályozási intézkedések. Forgalomcsillapítási cél, nyugvó forgalom, építési területek környezete, forgalomterelés. A forgalom áttekintése és a veszélyes helyek elemzése. A közlekedés biztonságának folyamatos ellenőrzése - vizsgálati módszerek és azok alkalmazása a gyakorlatban. Forgalomirányítás fogalma. A forgalomirányítás fogalmi meghatározása, célja, jogi háttere. Forgalomirányítás eszközei. A közlekedési helyzet megítélése és végső döntés meghozatala, különös tekintettel különleges helyzetekre. Rendezvények, demonstrációk, súlyos balesetek.

A rendőri karos forgalomirányítás elmélete és gyakorlata.

12.2. KRESZ ismeretek (Knowledge of traffic rules):

Bevezető rendelkezések A rendelet hatálya, fogalmak, a közlekedés feltételei. Közúti jelzések. A járművek közlekedésére vonatkozó szabályok Elindulás és haladás az úton, az egyes forgalmi manőverek, egyéb szabályok.

Gyalogosok és utasokra vonatkozó szabályok Gyalogosok és gyalogosok zárt csoportjának közlekedése, utasokra vonatkozó szabály.

12.3. Forgalmellenőrzés (Traffic control):

A forgalomfelügyelet és forgalmellenőrzés fogalma. A forgalomfelügyelet definíciója, lényege, szerepe, eredményessége. Célkitűzések. A stratégiai célok. Bizalmi elv. Normaszegés. Taktikák.

Célcsoportok. A közlekedés résztvevői. A közlekedés eszközei. A közlekedési környezet. Felkészülés a felügyeletre. Tervezési szempontok, háttérinformációk, helyismeret, kapcsolatfelvétel. A közlekedés biztonsága.

A felügyelet végrehajtása. A felügyelet fő irányai. A személyi és tárgyi feltételek. A technikai eszközök használatának lehetőségei és korlátai. A forgalmellenőrzés módszertana.

A közlekedésbiztonság és bűnözés elleni harc. A köztörvényes bűnözés és a közlekedés kapcsolata.

12.4. Közlekedési balesetek (Traffic accidents)

A közlekedési baleset fogalma. Közúti közlekedési baleset fogalma, hatáskör, illetékesség, cél és jelentőség. Mechanikai alapok. A balesetek kinematikai jellemzői és a balesetelemzéshez szükséges alapvető dinamikai ismeretek. Balesetek nyomai. Közlekedési balesetek során keletkező speciális nyomok. Helyszíni szemle. Elsődleges intézkedések. Hatáskör illetékesség és értesítési kötelezettségek. Helyszín biztosítása. A rekonstrukciós adatfelvétel egyes fázisai. Jegyzőkönyv. Szolgálati helyen való feldolgozás. A tipikus közlekedési balesetek helyszíni szemléje. Vizsgálati munka. A helyszíni eljárás eredményének feldolgozása tekintettel a szakértői, az ügyészi és a bírói kompetenciákra is.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően a 3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyénileg elvégezni szükség esetén egyéni konzultációt kezdeményezni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti, valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
 - 16.2. **Az értékelés: írásbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékeléssel,** amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a kollokviumon elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:** [Required reading:]

1. Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)
2. Major Róbert - Mészáros Gábor: Forgalom-ellenőrzés [Traffic Control], Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet (ISBN: 978-615-5527-18-0)
3. Major Róbert – Mészáros Gábor – Felföldi Péter: Forgalom-szervezés és irányítás, [Traffic Organisation, Traffic Commanding], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2018
4. Major Róbert – Fülöp Ágnes – Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban [The Interpretation of Traffic Rules in Legal Practice] Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2014. 572 p. harmadik, hatályosított, bővített kiadás (ISBN: 978-963-258-259-7)
5. Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents], Budapest: RTF 2009., főiskolai jegyzet (ISBN nélkül) 1 – 10 fejezet

17.2. Ajánlott irodalom: -**Budapest, 2021. április 19.****Dr. Mészáros Gábor c. r. alezredes
tanársegéd sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTS03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The study of public order
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 30% gyakorlat, 70% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid r. őrnagy, mestertanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 20 (14 EA +6 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókkal meg kívánjuk ismertetni a közrendvédelmi szolgálati ág szervezetrendszerét. Ezek mentén mutatjuk be az alapvető szolgálati formák feladatait, működését. A cél az, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető szabályokat és összefüggéseket, amely a közrendvédelmi szolgálati terület beosztotti és vezetői szolgálatellátását jellemzik. A tantárgy további célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are introduced to the system of the police branch of conducting service. Connected to the branch the elementary forms of police service are introduced including their tasks and practice. The course aims to highlight the basic regulations and correlations of the fulfillment of leadership and serving in conducting policing. The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a

rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A járőr- és őrszolgálat (Patrol and guard duty)

A közterületi szolgálat jelentősége. Az őr- és járőrszolgálat fogalma, formái. Az elemző-értékelő tevékenység fogalma, sajátosságai, tartalma, forrásai, végzésére kötelezettek köre. Az adatok, információk gyűjtése, rendszerezése, szelektálása, elemzése, értékelése, a következtetések levonása. Az eredmények, tapasztalatok felhasználása a szolgálat megszervezésében. A járőr- és őrszolgálat tervezése, szervezése. Az eligazítás és beszámoltatás tartalmi és formai követelményei. A járőr és őrszolgálati tevékenységgel összefüggő okmányok és azok kitöltésének szabályai.

12.2. A körzeti megbízotti szolgálat (Local deputy policeman duty)

A szolgálat kialakulása, helye, szerepe a közrendvédelmi szolgálat rendszerében. A körzetek kialakításának elvei, sajátosságai, módszerei. A szabályzat általános rendelkezései. A körzeti megbízott feladatai. A kmb. szolgálat tervezése és ellátása. A kmb. munkájának irányítása és ellenőrzése. Nyilvántartások, ügyvitel. Fegyverzet,

felszerelés. Szolgálati okmányok és ezek vezetése. A kmb. elemző- értékelő munkájának főbb szempontjai.

12.3. A fogda- és kísérő őri szolgálat (Custody and escort guard duty)

A rendőrségi fogdák rendje. A rendőrségi fogdák rendeltetése, az őrzés jogi szabályozása, tárgyi feltételei. A fogdaőr személyének kiválasztása, a szolgálat ellátása. Az ellenőrzésre jogosultak köre. A rendkívüli események parancsnoki kivizsgálása. A kísérő őr fogalma, kiválasztása, eligazítása. A kísérés rendszere, formái. A kíséret parancsnokának feladatai szökés és más rendkívüli esemény esetén. A kivizsgálás parancsnoki feladatai.

12.4. A rendőri intézkedések jogi jellege, panaszjog (Legal nature of police measures, right of complaint)

A rendőri intézkedések és kényszerítő eszközök, mint hatósági intézkedés fogalmi elemei. Az intézkedés közigazgatási jogi jellege. Az intézkedésekhez kapcsolódó jogorvoslatok. Az Alapvető Jogok Biztosának feladata, jogállása. A rendőri intézkedésekkel szembeni panasz kivizsgálásának jogi rendje. Az állampolgári panasz és közérdekű bejelentés kivizsgálása.

12.5. Az ellenőrzés szerepe a közrendvédelmi munkában (The relevance of control in public order job)

Az ellenőrzés jelentősége a vezetői munkájában, alapelvei, módszerei, formái. Helye, szerepe a szolgálat végrehajtásában, az állomány nevelésében és szakképzésében. A tapasztalatok feldolgozása, rendszerezése és visszacsatolása az eredményesség emelése érdekében. Az ellenőrzés hatása a szervezet működésére.

12.6. A zárás és kutatás taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers assigned to tactical procedure for closing and research)

A zárás fogalma és tartalma, a kutatás fogalma és formái, a csapda és leshely szolgálat felépítése és az azokba beosztott rendőr feladatait.

12.7. A rendezvénybiztosítás parancsnoki feladatai (Command duties of event insurance)

A rendezvénybiztosítás fogalma, célja, módjai, fajtái, a végrehajtó erők tagozódása, a biztosítási terv tartalma, a biztosítási vázlat tartalma. Tudni kell körzet, szektorparancsnokként tevékenykedni. A gyülekezési jog gyakorlásával összefüggő bejelentéssel kapcsolatos parancsnoki teendők, biztosítási terv és grafikus vázlat készítése, állomány eligazítása, beosztott parancsnokként a tevékenység vezetése.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően a 3. félévben
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyénileg elvégezni szükség esetén egyéni konzultációt kezdeményezni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti, valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.

16.2. Az értékelés: Írásbeli vizsga, kollokvium, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: [Required reading:]

1. Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet [Basic Study of law Enforcement] (in Hungarian)
2. Tihanyi Miklós – Papp Dávid – ifj. Főríz Sándor - Nyitrai Endre: Közrendvédelem (in Ruzsonyi Péter- Közbiztonság, Ludovika Egyetemi Kiadó Budapest, 2020. [Public Order] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)

Budapest, 2021. április 20.

**Papp Dávid r. őrnagy
mestertanár sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITS02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administration of law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya r. őrnagy , tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fegyverrendészet alapvető fogalmai, a fegyverengedélyezés szabályai. A fegyvertartási célok, a kérelmek elbírálásának hatásköri, illetékességi szabályai. A fegyvertartás szabályai. A pirotechnikai termékek rendszere. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének és használatának szabályai, engedélyezése, ellenőrzése. A személy-és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenységgel kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatok.
1. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic concepts of firearm/weapon administration, rules of weapon licensing. Objectives of possession of weapons, competency and authority rules of application processing. Rules of weapon possession. Administration/policing of pyrotechnic products. Rules, licensing and controlling of using and installation of equipments giving distinctive and warning signs. Administrative policing law tasks related to activities of person and property protection, and private investigation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását. Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi területen kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét, szabályrendszerét. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére.

Képességei: Alkalmazza a Robotzsaru programon belül az általános programokat. Magas szinten használja az egyéb informatikai rendszereket. Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket. Képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni, önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült. folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat;

Autonómiája és felelőssége: A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas színvonalú. Munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; - comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff.

Capabilities: Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be prepared for effective law enforcement.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high quality.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendőrség általános jogkörei. Az igazgatásrendészet jogkörei. The history and job of the police. Administrative policing. (1 óra)

12.2. A fegyverrendészet alapvető fogalom-meghatározásai, engedélyköteles tevékenységek, hatásköri és illetékességi szabályok, különös tekintettel a fegyverengedélyezés szabályaira a sport – és vadászati, valamint az önvédelmi célú lőfegyvertartás során. Az európai lőfegyvertartási engedély. General conditions of licence. Sporting guns. Self-defence weapons and European firearms pass. (3 óra)

12.3. A pirotechnikai termékek rendszere. Az engedély kiadásának szabályai, különös tekintettel a felhasználás engedélyezésére. Enforcement of regulations on pyrotechnic products. (2 óra)

12.4. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülék felszerelésének és használatának szabályai, engedélyezése, ellenőrzése. . Use of distinguishing emergency and warning devices. (2 óra)

12.5. A személy-és vagyónvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély, hatósági bizonyítvány és igazolvány kiadása, nyilvántartása, a tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzési feladatok. Policing work related to the protection of persons and property. (2 óra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2021. április 7.

**dr. Haspel Orsolya r. őrnagy
tanársegéd s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIS34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika és Robotzsaru
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science and Robotzsaru
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendőrszervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben – Rendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 0
 - 8.1.1. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelően. A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek.

Vezetői tevékenységek elsajátítása a Robotzsaru Neo programban: feladatadás, szignálás, iratok vezetői jóváhagyása, ellenőrzési tevékenységek, statisztikák készítése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system. The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams.

The students learn leadership activities in the Robotzsaru Neo program: issuing tasks, signing, executive approval of documents, control activities, creating statistics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a

rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: - to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Formázás szövegszerkesztőben, a szakdolgozat formázási követelményeihez, tartalomjegyzék, ábrajegyzék, tárgymutató készítése; (Formatting in a tex editor; for the formatting requirements of the dissertation, preparation of table of contents, table of figures, index)

12.2. Adattípusok, mozgás a táblázatban, aritmetikai képletek és függvények használata, diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása (Data types, moving in the table, using arithmetic formulas and functions, creating, modifying, printing diagrams)

12.3. A Robotzsaru program aktuális észrevételei bünyügyi szemmel (Current comments on the Robotzsaru program with a law enforcement eye)

12.4. Zárthelyi dolgozatok (Examination, test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír, melyeknek külön-külön is el kell érnie az elégséges szintet. A zárthelyi dolgozatokat és a gyakorlatokon elvégzett munkákat ötfokozatú értékelés alapján osztályozzuk.

(Értékelés: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

A zárthelyi dolgozatok ideje az utolsó alkalom, témája a 12.1 és 12.2. pontban foglaltak illetve a gyakorlatokon elsajátított ismeretek.

A nem teljesített, vagy az eredménytelen zárthelyi dolgozat esetén két alkalmat biztosítunk a pótlásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatok értékelése és a 2 ZH-ra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fodor Gábor Antal – Farkas Csaba: Windows 10 és Office 2016. J.O.S., Budapest 2017,
JO-0179, ISBN: 978-615-5012-28-0

Budapest, 2021.április19.

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató, sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTS05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti vezetési ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of law enforcement management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert r. ezredes egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. levelező munkarend: 14 (8 EA + 6 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a közrendvédelmi, a csapatszolgálati és a közlekedésrendészeti vezetői feladataihoz kapcsolódó aktuális kérdéseket, valamint új vezetői elvek és módszerek elméletét és gyakorlatát
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are introduced to the current issues of managing conduction, support units and traffic policing. The most modern theory and practice of police leadership is also introduced.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az

új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Attitűdje: fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

Attitude: be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills

Autonomy and responsibility: consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Vezetői módszerek, elvek, tapasztalatok a közrendvédelmi szolgálatban. Az egyes jogintézményekhez kapcsolódó közrendvédelmi vezetői módszerek, elvek taktikák. Vezetői feladatok a jogszabályi és belsőnormákat érintő változásokra tekintettel. A közterületi szolgálat tervezésének, szervezésének lehetséges modelljei. A rendőrség és az önkormányzati rendészet kapcsolatából fakadó vezetői feladatok.

12.2. A csapatszolgálati feladatok végrehajtásához kapcsolódó speciális vezetői ismeretek. A parancsnok és a törzs kapcsolata, tevékenységük a rendőri műveletek előkészítésében és végrehajtásában. Szervezetben belüli és kívüli együttműködés a rendőri műveletek során.

12.3. A büntető, szabálysértési és közigazgatási eljárások közlekedésspecifikus vonásai. A változó jogi környezetből fakadó speciális közlekedésrendészeti feladatok. Jogi aktualitások, belsőszabályozások a hazai és az EU jogrendszer vonatkozásában, nemzetközi elvek. A közlekedésellenőrzés kiemelt problémái, kapcsolódó vezetői tervezési és szervezési feladatok. Új technikák, taktikák. Vezetői feladatok a közlekedési balesetek színhelyén, és a vizsgálat során.

12.1 Management methods, principles, experience in the public order service. Public order management methods and principles related to each legal institution are tactics. Management responsibilities given changes in legal and internal standards. Possible models of planning and organizing public service. Management responsibilities arising from the relationship between the police and municipal policing.

12.2. Special managerial skills related to the performance of team service tasks. The relationship between the commander and the tribe, their activities in the preparation and execution of police operations. Cooperation within and outside the organization in police operations.

12.3. Transport-specific features of criminal, infringement, and administrative proceedings. Special traffic policing tasks arising from the changing legal environment. Legal issues, internal regulations concerning the domestic and EU legal system, international principles. Priority problems of traffic control, related managerial planning, and organizational tasks. New techniques, tactics. Driving duties at the scene of a traffic accident and during the investigation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően az 3. félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: írásbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékeléssel, az elégséges eredményhez minden részfeladattól legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges írásbeli vizsgajegy. (16.1 és a 16.2 pontokban írt feltételek teljesítése).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tihanyi Miklós, Papp Dávid, Ifj. Fórizs Sándor, Nyitrai Endre: Közrendvédelem In Ruzsonyi Péter (szerk) Közbiztonság 4, 5 fejezet NKE 2020 ISBN szám nélkül
2. Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll. KJK, Bp., 2003.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszer Géza: A rendészeti menedzsment, Magyar rendészet, 2003. évi 4. szám

Budapest, 2021. április 30.

**Dr. Major Róbert r. ezredes
egyetemi docens s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTS31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi jog és igazgatás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law and administration of disaster management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke - % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. jur Nováky Mónika t.ú.alezredes PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.**össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. levelező munkarend:12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelem elhelyezkedése a közigazgatásban és rendészetben. Katasztrófavédelem meghatározása, fogalmi rendszere, a katasztrófa és a katasztrófavédelem jogi szabályozása. A katasztrófára vonatkozó alapvető jogi fogalmak. A hivatásos katasztrófavédelem elhelyezése a közigazgatás és a rendvédelem, rendészet keretei között. A lakosság védekezésbe történő bevonásának jogi szabályozása, a különleges jogrend és az alapvető jogok kapcsolata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The positions of catastrophe protection in the public administration, and law enforcement. Defining disaster management, its conceptual system, the legal regulation of disasters and disaster management. Basic legal concepts related to disasters. The place of professional disaster management in public administration and law enforcement. Involvement, tasks and responsibilities of businesses in disaster management. Legislation on the involvement of the population in protection, the relationship between the special legal order and fundamental rights.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a katasztrófavédelmi szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezélméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő

munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek hivatásos katasztrófavédelmi szervezet tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of disaster management. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Disaster Management.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed

and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own. The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Katasztrófavédelem elhelyezkedése a Magyarország védelmi rendszerében (2 óra) A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófa, a katasztrófavédelem fogalmi rendszere. Katasztrófavédelem megjelenése Magyarország Alaptörvényében, veszélyhelyzet, mint a különleges jogrendi szabályozás része.

Location of disaster management in Hungary's defence system (2 lessons)

Description of the subject requirements. The concepts of disaster and disaster management. Emergence of disaster management in the Fundamental Law of Hungary, emergency as part of the special legal order.

12.2. Katasztrófavédelem szabályozásának elhelyezkedése a hazai jogrendszerben. (2 óra) Tűzvédelem, polgári védelem, iparbiztonság, egyéb szolgáltatások, a vízügyi jog és intézményrendszer alapismeretei, a vízvédelmi jog és intézményrendszer alapismeretei.

Location of disaster management regulation in the domestic legal system (2 lessons)

Fire protection, civil protection, industrial safety, other services, basic knowledge of water law and institutions, basic knowledge of water protection law and institutions.

12.3. Katasztrófavédelem elhelyezése a rendészet, rendvédelem rendszerében (2 óra) Rendvédelmi szervek feladatrendszere a katasztrófák elleni védekezésben. Kényszerítő eszköz alkalmazásának jogi szabályozottsága a hivatásos katasztrófavédelmi szervek egyes eljárásai során.

Placement of disaster management in the system of law enforcement and police protection (2 lessons).

The role of law enforcement agencies in disaster response. Legal regulation of the use of coercive measures in certain procedures of professional disaster management bodies.

12.4. Katasztrófavédelemhez kapcsolódó nemzetközi szabályzók, szervezetek

rendszere. (2 óra) ENSZ, Európai Unió katasztrófavédelmi tevékenysége, katasztrófavédelmi nemzetközi egyezmények rendszere.

System of international regulations and organisations related to disaster management (2 lessons).

UN, European Union disaster management, international disaster management conventions.

12.5. Hivatásos katasztrófavédelmi szervek tevékenységéhez kapcsolódó jogszabályok. (2 óra) Hivatásos katasztrófavédelmi szervek adatkezelése, iratkezelés, adatvédelem, informatikai rendszerek és humánigazgatás a katasztrófavédelemben. – hivatásos, közalkalmazotti, kormánytisztviselői és munkajogi jogviszonyok, munkavédelmi szabályozás, oktatási rendszer, - külső, belső ellenőrzés célja, feladatai.

Legislation related to the activities of professional disaster management bodies (2 lessons).

Data management, records management, data protection, IT systems and human resources management in the disaster management - professional, civil servant, government official and labour relations, employment protection regulations, education system, - purpose and tasks of external and internal audits.

12.6. Zárthelyi dolgozat. (2 óra)

Examination

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 12.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése – félévközi, ötfokozatú értékelés, szóbeli/írásbeli vizsga. A Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. Az értékelés: Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 12.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)
2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster

Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Patyi András Megállapítások és tézisek a magyar közigazgatási bírászkodás körében In: Hack Péter, Király Eszter, Korinek László, Patyi András (szerk.) Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére. 518 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 307-316. (ISBN:978-963-312-

Budapest, 2021.04.20.

**Dr. jur Nováky Mónika PhD tú. alezredes
adjunktus s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTS32
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem szervezetrendszere és működése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Organisation system and functionality of disaster management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovne Dr. Rácz Réka PhD adjunktus;
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet kialakulása, feladat – és eszközrendszere. A katasztrófák elleni védekezés jogszabályi alapjai, alapfogalmak tisztázása. A katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje, a védelmi bizottságok helye, szerepe a nemzeti védekezés rendszerében. Katasztrófák elleni védekezés önkormányzati és belügyi feladatrendszere, kapcsolata a hivatásos katasztrófavédelmi szervezettel. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet felépítése, feladatrendszere. Magyarország és a nemzetközi katasztrófavédelem kapcsolata, nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, jogszabályok hatása a hazai katasztrófavédelmi feladatrendszerre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The history of the disaster management' system, tasks and instruments. The basics of disaster management's legislation. Organisation and operation of disaster management, the place and role of defence committees. Tasks of municipalities and the Ministry of interior related to disaster management, their relations to the professional disaster management organisation. The structure and tasks of professional disaster management organs. The relationship between Hungary and international disaster management, the impact of international disaster management agreements and regulations on the tasks of disaster management in Hungary.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti

ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and

Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A katasztrófák elleni védekezés alapjai (3 óra). A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófák elleni védekezéshez kapcsolódó alapfogalmak tisztázása, a katasztrófák csoportosítása, hazánk katasztrófaveszélyeztetettsége. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet megalakulásának előzményei, célja.

Fundamentals of Disaster Management (3 lessons). Description of the requirements of the course. Clarification of basic concepts related to disaster protection, grouping of disasters, disaster risk in Hungary. Antecedents and purpose of the establishment of a professional disaster management organization.

12.2. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet felépítése, szervezete, irányítása, feladatai. (3 óra) A hivatásos katasztrófavédelmi szervek feladatát meghatározó alapvető jogszabályok. A szervezet területi tagozódása. A szakterületek fő feladatai.

The structure, organization, management and tasks of a professional disaster

management organization. (3 lessons) Basic legislation defining the tasks of professional disaster management bodies. Territorial division of the organization. The main tasks of the fields.

12.3. Katasztrófák elleni védekezés irányítása (2 óra) A Nemzeti Védekezés Rendszerének elemei helyi, területi és központi szinten. Az egyes elemek fő feladatai a katasztrófák elleni védekezésben. A különleges jogrend szerepe a katasztrófák elleni védekezésben. A társszervek katasztrófavédelmi feladatai.

Disaster Management (2 lessons) Elements of the National Defense System at local, regional and central levels. The main tasks of each element are in disaster management. The role of the special legal order in disaster management. Disaster management tasks of partner bodies.

12.4. Zárthelyi dolgozat (2 lessons) Classroom test (2 lessons)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a levelező képzésben a 12.4. foglalkozáson a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A levelező munkarendű képzésben a 12.4. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a kiselőadás megtartása és a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszoigalati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft.,2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

Budapest, 2021. április 15.

**Kirovne Dr. Rác Réka, PhD.
adjunktus sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTS31

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tűzvédelem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Fire Protection

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke - % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak, szakirányok megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Restás Ágoston, egyetemi docens

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat)

8.1. Össz óraszám: 20 (14+6)

8.1.1. Levelező munkarend: 20 (14 EA + 6 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófavédelem elhelyezkedése a közigazgatásban és rendészetben. Katasztrófavédelem meghatározása, fogalmi rendszere, a katasztrófa és a katasztrófavédelem jogi szabályozása. A katasztrófára vonatkozó alapvető jogi fogalmak. A hivatásos katasztrófavédelem elhelyezése a közigazgatás és a rendvédelem, rendészet keretei között. A lakosság védekezésbe történő bevonásának jogi szabályozása, a különleges jogrend és az alapvető jogok kapcsolata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The positions of catastrophe protection in the public administration, and law enforcement. Defining disaster management, its conceptual system, the legal regulation of disasters and disaster management. Basic legal concepts related to disasters. The place of professional disaster management in public administration and law enforcement. Involvement, tasks and responsibilities of businesses in disaster management. Legislation on the involvement of the population in protection, the relationship between the special legal order and fundamental rights.

10. Elérhető kompetenciák:

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a tűzvédelmi szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek hivatásos katasztrófavédelmi szervezet tűzvédelmi tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes a tűzvédelmi elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet tűzvédelmi feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a tűzvédelmi hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó tűzoltási feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; komplex tűzvédelmi szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlesztésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó tűzvédelmi, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of fire protection. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge in the field of fire protection concerning the activities and tasks of Disaster Management.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply fire safety theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the fire safety task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of fire protection authorities; to prioritize the firefighting tasks to be performed and

ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of complex fire protection; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of fire protection, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Tűzvédelmi alapismeretek (2 óra) A tűz megelőzési, a tűzvizsgálati és a beavatkozó szakterületek alapvető tevékenységei. A tűzvédelmet szabályozó jogszabályi alapok.

Basics of fire protection Basic activities in the fields of fire prevention, fire investigation and firefighting intervention. Legal bases governing fire protection.

12.2. A tűzvédelmi és a mentési, beavatkozási tevékenység technikai háttere (4 óra) A tűzvédelmi tevékenységekben részt vevő szervezetek, a hivatásos katasztrófavédelmi szervezet kapcsolódó elemei és szerepük. Az alkalmazható technikai eszközök, tűzoltójárművek, műszaki-technikai eszközök, informatikai és híradó eszközök, az egyéni védőeszközök.

Technical background of fire protection and fire rescue, intervention activities (4 lessons)

Organizations involved in fire protection activities, related elements of the professional disaster management organization and their role. Applicable technical equipment, fire-fighting vehicles, technical equipment, IT and communication equipment, personal protective equipment

12.3. Tűz megelőzés (2 óra) Építmények tűzvédelme, az Országos Tűzvédelmi Szabályzat vonatkozó előírásai, a szakterületen használt alapfogalmak, a használat általános tűzvédelmi szabályai.

Fire prevention Fire protection of structures, the relevant regulations of the National Fire Protection Regulations, the basic concepts used in the field of the general fire protection rules of use.

12.4. A tűzvizsgálat (2 óra) A tűzvizsgálat célja, az adatgyűjtés és adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat eljárásrendje. A tűzvizsgálati eljárás megindítása, a tüzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítése.

Fire investigation The purpose of fire investigation is data collection and reporting. Fire investigation procedure. Initiation of the fire investigation procedure, qualification of fires from the point of view of fire investigation.

12.5. A tűzoltói beavatkozások (4 óra) A tűzoltások és műszaki mentések keretei, a végzendő feladatok, a különböző veszélyforrások és az ellenük való védekezési lehetőségek. Kárfelszámolások különböző területeken. Az egyes beavatkozási tevékenységek a tűz jelzésétől a készenlét visszaállításáig. A tűzoltásvezető feladata, jogai, kötelezettségei, a biztonságos beavatkozás feltételei. A beavatkozás módja veszélyes és sugárveszélyes-, robbanásveszélyes anyagok, gázok jelenlétében

Firefighting interventions (4 lessons) Frameworks for firefighting and technical rescue, tasks to be performed, various sources of danger and options for protection against them. Interventions in different areas. Each intervention activity ranges from a fire alarm to the restoration of readiness. The task, rights and obligations of the incident commander, the conditions of safe intervention. The method of intervention is in the presence of dangerous and radiation-hazardous, explosive substances and gases.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága / a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A képzés végén tartott foglalkozáson zárthelyi dolgozat írása a félév anyagából. A zárthelyi dolgozat akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése - ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga. A Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.1. Az értékelés: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, ZH írása a foglalkozások anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Restás Ágoston: Égés és oltás elmélet. egyetemi jegyzet, NKE, 2014, 174 p. ISBN 978-615-5305-82-5
2. Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás. egyetemi jegyzet, NKE, 2015, 207 p. ISBN 978-615-5527-23-4
3. Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek I. egyetemi jegyzet, NKE, 2016, 125 p. ISBN 978-615-5680-16-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Érces Gergő, Kiss Róbert, Nagy László Zoltán, Restás Ágoston: Alkalmazott tűzvizsgálat I. egyetemi jegyzet, NKE, 2017, 201 p. ISBN 978-615-5680-26-7
2. Jármái Károly, Iványi Miklós: Acélszerkezetek tűzvédelmi tervezése. Gazdász-Elasztik Kft., 2008. 259 p. ISBN 978-963-87738-4-5
3. Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés. egyetemi jegyzet, NKE, 2015, 172 p. ISBN 978-615-5527-27-2

Budapest, 2021. április 22.

**Dr. Restás Ágoston
egyetemi docens s.k.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VIBTS31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonság
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Safety
- 4. Kreditérték:** 5 kredit
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet / Iparbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Kátai-Urbán Lajos egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** össz óraszám: 20 (14+6)
 - 8.1.1. Levelező munkarend: 20 (14 EA + 6 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Iparbiztonsági alapismeretek. Kémiai biztonsági és üzemazonosítási ismeretek. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés. Nukleáris balesetelhárítása katasztrófavédelmi feladatai. Létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonsága. Információ- és hálózatbiztonsági ismeretek. Veszélyes áru logisztika és áruszállítás ismeretei.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Basic rules of industrial safety. Chemical safety and identification of dangerous establishments. Protection against major industrial accidents involving dangerous substances. Nuclear accident's preparedness. Safety of critical infrastructure systems and establishments. Dangerous goods logistics and transportation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a hazai kémiai biztonsági szabályozást, valamint elsajátítják a veszélyes üzemek azonosítási szabályait, amelyet követően megismerik a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló szabályozás alkalmazását. A hallgatók megismerik a katasztrófavédelem nukleáris baleset-elhárítás területén végzett jogalkalmazási és a vonatkozó katasztrófavédelmi feladatok teljesítését, a létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével, illetve az információ- és hálózatbiztonsággal kapcsolatos szabályozás üzemeltetői és hatósági feladatait. Megismerik továbbá a veszélyes áru logisztika alapelemeit, a veszélyes áruszállítási ágazatokra vonatkozó szabályozás alkalmazását.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek hivatásos katasztrófavédelmi szervezet tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások

harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul): Students learn about the chemical safety regulations, and will learn how to identify dangerous establishments. Based on that the students will learn about the application of regulations on the prevention of major accidents involving dangerous substances. Students will master law application and related disaster management tasks in the area of nuclear accident preparedness and will learn about the operator's and authority's tasks related to regulations of critical infrastructure protection, and information safety. The students will be familiar with the basic elements of dangerous goods logistics, the application of legal regulations on dangerous goods transportation.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Disaster Management.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open

to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Iparbiztonsági alapismeretek (2 óra). A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése. Iparbiztonsági fogalom-meghatározások, alapvetések és elhatárolások. Iparbiztonsági szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset-elhárítási intézkedések rendszere.

Basics of industrial safety (2 lessons). Description of the course syllabus and assessment requirements. Industrial safety definitions, fundamentals and demarcations. Industrial safety specialties, organization and procedure. System of operator, authority and municipal industrial safety tasks, prevention, preparedness and emergency response measures.

12.2. Kémiai biztonsági és üzemazonosítási ismeretek (2 óra). A kémiai biztonság alapjai. A veszélyes anyagok és készítmények (keverékek) osztályozásával foglalkozó nemzetközi és hazai kémiai biztonsági szabályozás. Biztonsági adatlap. Veszélyes anyagok és üzemek azonosításához kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

Chemical safety and plant identification knowledge (2 lessons). Basics of chemical safety. International and domestic chemical safety regulations dealing with the classification of hazardous substances and preparations (mixtures). Safety Data Sheet. Methodology and procedure for official permitting, supervision and control activities related to the identification of hazardous substances and plants.

12.3. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés (4 óra).

A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés nemzetközi, EU és hazai szabályozás tartalma. Üzemeltetői kötelezettségek teljesítése. Veszélyeztetettség elemzési eljárások alkalmazása. Műszaki követelmények. A biztonsági jelentés és elemzés, a belső és külső védelmi terv, illetve a súlyos káresemény-elhárítási terv tartalmi és formai követelményei. Hatósági ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok, vizsgálati kritériumok. Lakossági tájékoztatás és a nyilvánosság biztosítása. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos üzemzavar és baleseti jelentési, tájékoztatási és vizsgálati feladatok. Szankciórendszer és annak alkalmazása. Kockázat- és következmény-csökkentés. Veszélyességi övezet kijelölése. Településrendezési tervezés. A szabályozáshoz kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

Veszélyes katonai objektumokat érintő szabályozás. A katasztrófavédelem ipar-felügyeleti feladatai.

Protection against major accidents involving dangerous substances (4 lessons). Content of international, EU and domestic regulations for the prevention of major accidents related to hazardous substances. Fulfilment of operator obligations. Application of risk analysis procedures. Technical requirements. Content and format requirements for the safety report and analysis, the internal and external protection plan and the major-accident response plan. Tasks related to official control, inspection criteria. Public information and provision of the public. Accident reporting, information and investigation tasks. Sanctions system and its application. Risk and consequence reduction. Designation of a danger zone. Urban planning. Methodology and procedure for regulatory licensing, supervision and control activities related to regulation. Regulation of dangerous military installations. Industry supervision tasks of disaster management.

12.4. A nukleáris balesetelhárítása katasztrófavédelmi feladatai (2 óra). Nukleáris biztonsági és sugárvédelmi nemzetközi és hazai szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása. Nukleáris létesítmények, veszélyek, kockázatok és azok kezelése. A kibocsátás- és környezetellenőrző rendszerek. Országos korai riasztási rendszerek. Nukleáris balesetelhárítási rendszer. A nukleárisbaleset-elhárítás tervezése, technikai eszközrendszere. Nukleáris biztonsági és a kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok. A sugárvédelem feladatrendszere a megelőzés, a tervezés és a nukleárisbaleset bekövetkezése esetén. A Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egységek tevékenysége.

Disaster response tasks in nuclear accident response (2 lessons). International and domestic regulations on nuclear safety and radiation protection. Operator tasks, official organization and task system, implementation of powers and tasks. Nuclear facilities, hazards, risks and their management. Emission and environmental control systems. National early warning systems. Nuclear emergency response system. Nuclear accident prevention planning, technical equipment system. Nuclear safety and related disaster management tasks. The task system of radiation protection in the event of prevention, planning and in the event of a nuclear accident. Activities of Disaster Management Radiation Detection Units.

12.5. Létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonsága (2 óra). Nemzetközi és EU létfontosságú rendszerek (kritikus infrastruktúra) védelme és szabályozása. A létfontosságú rendszerek védelmének hazai szabályozása. Ágazatok és általános jellemzőik. A KIV elemek felmérése, azonosítása és kijelölése. Ágazati hatósági feladatok teljesítése. Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység központi, területi és helyi szinten. Információ- és hálózatbiztonság fogalomrendszere, értelmezése, rendeltetése. Az EU kibervédelmi stratégiája és a NATO kibervédelmi törekvései. Információbiztonság Magyarországon. Szabályozás, hatóságok, felelősségi körök. Az eseménykezelő központok szerepe és feladatai. A hivatásos katasztrófavédelmi szerv hatósági tevékenysége, és tudatosítási feladatai.

Security of critical systems and facilities (2 lessons). Protection and regulation of international and EU critical systems (critical infrastructure). Domestic regulation of the protection of vital systems. Sectors and their general characteristics. Survey, identification and designation of KIV elements. Performance of sectoral regulatory tasks. Disaster management authority activity at central, regional and local levels. Concept and interpretation of the concept of information and network security. EU cyber defense strategy and NATO cyber defense efforts. Information security in Hungary. Regulation, authorities, responsibilities. Role and tasks of event management centers. The official activity of the professional disaster management body and its awareness tasks.

12.6. A veszélyes áru logisztika és áruszállítás ismeretei (2 óra). A veszélyes áru szállítási ágazatok nemzetközi és hazai jogszabályi háttere. A veszélyes áru közúti szállítás feltételrendszerének áttekintése. Veszélyes áru azonosítása. A veszélyes áru szállítási biztonsági tanácsadó feladatai és kötelezettségei, valamint a szállítási műveletben résztvevők kötelezettségei. A veszélyes áru szállítmányokkal kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációja, irányítása és ellenőrzése. A kényszerítőeszközök alkalmazásával kapcsolatos alapismeretek. Veszélyes áru logisztikai alapismeretek. Katasztrófavédelmi Mobil Laboratóriumok tevékenysége.

Knowledge of dangerous goods logistics and transportation (2 lessons). International and domestic legal background of the dangerous goods transport sectors. Overview of the conditions for the transport of dangerous goods by road. Identification of dangerous goods. Duties and responsibilities of the safety adviser for the transport of dangerous goods and the obligations of those involved in the transport operation. Professional coordination, management and control of operator and regulatory activities related to the transport of dangerous goods. Basic knowledge of the use of coercive measures. Dangerous goods logistics basics. Activities of Mobile Laboratories for Disaster Management.

12.7. Szeminárium az 1-6. foglalkozás anyagából (4+2 óra). A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben szakmai feladatok megoldása. A szemeszterben feldolgozott ismeretanyag elsajátításának ellenőrzése zárthelyi dolgozat keretében.

Seminar for 1-6. from the material of the occupation (4+2 lesson). Solving professional tasks in connection with the topics processed in the semester. Verification of the acquisition of the knowledge material processed in the semester in the framework of a closed dissertation.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.7. foglalkozáson ZH írása az 1-6 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése – félévközi, ötfokozatú értékelés, szóbeli/írásbeli vizsga. Az Iparbiztonsági Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadás elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. Az értékelés: Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A ZH írása a 12 pontban meghatározottaknak szerint A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Egyetemi tankönyv. (Industrial Safety I., lecture notes) NKE. 2013. 564 p. ISBN: 9786155344121;
2. Bonnyai, Tünde; Bognár, Balázs (szerk.) Kritikus infrastruktúrák védelme I. (Critical Infrastructure Protection) Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, (2019) ISBN: 9786155920363
3. Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Kozma Sándor, Sárosi György, Vass Gyula. Iparbiztonságtan II.: Kézikönyv a veszélyesáru-szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához. (Industrial safety II.: Handbook on the implementation of tasks on dangerous goods transportation) Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2018. 241 p. ISBN: 9786155680366

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szakál Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. (Methodological manual for experts involved in the prevention of major-accident hazards involving dangerous substances) Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023
2. Fehér István, Deme Sándor (szerk.): Sugárvédelem. (Radiation protection) ELTE Eötvös Kiadó. Budapest 2010. 573 p. (ISBN: 978-973-284-080-2)

Budapest, 2021. április 21.

**Dr. Kátai-Urbán Lajos
egyetemi docens s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTS33
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József t. ezredes, adjunktus, mb. tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Polgári védelmi szervezési ismeretek. Polgári védelmi működtetés, polgári védelmi szervezetek vezetési ismeretei. Magyarország veszélyeztettségének, értékelése és rendszerezése. Veszélyeztető tényezők sajátosságai, beavatkozási lehetőségek. Együttműködési kötelezettség, gyakorlati alkalmazások. Lakosságfelkészítési ismeretek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Civil protection organizational skills. Operation of civil protection, management knowledge of civil protection organizations. Assessment and systematization of Hungary's vulnerability. Characteristics of threats, intervention possibilities. Cooperation obligation, practical applications. Knowledge of citizens preparedness.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait

érintően

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a tovább fejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task

system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Polgári védelmi alapismeretek (2 óra). A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető biztonság politikai, polgári védelmi, katasztrófavédelmi fogalmak elemzése, elsajátítása. A polgári védelem története - szakmatörténeti visszatekintés napjainkig. A polgári védelemi feladatok működtetésének, szervezésének megismerése, végrehajtásának lehetőségeit támogató rendszerek bemutatása. A katasztrófavédelem polgári védelemi feladatai - magyar polgári védelem háborús és békeidőszaki feladatai, a Genfi egyezmények, a kiegészítő jegyzőkönyvei és a hazai jogszabályok alapján.

Basic knowledge of civil protection (2 lessons). Description of the requirements of the course. analysis and acquisition of basic security, political, civil protection and disaster management concepts. The history of civil defense - a review of the history of the profession to the present day. Getting to know the operation and organization of civil protection tasks, presenting the systems supporting the possibilities of their implementation. Civil protection tasks of disaster protection - defense and peacetime tasks of Hungarian civil protection, based on the Geneva Conventions, its additional protocols and domestic legislation.

12.2. Az önkéntes és a köteles polgári védelem szervezésének, működtetésének megismerése (1 óra). A polgári védelmi kötelezettségen alapuló polgári védelmi szervezetek létrehozásának, irányításának, anyagi-technikai ellátásának és alkalmazásának szabályai. A lakosság önkéntes közreműködési lehetőségeinek vizsgálata a katasztrófák elleni védekezés rendszerében. A Nemzeti

Minősítő Rendszer jogszabályi alapjai, a szervezeti és műveleti irányelvek minimális szakmai követelményei, a Nemzeti Minősítés megszerzésének feltételei.

Arrangements for the organization of voluntary and compulsory civil protection (1 lesson). Rules for the establishment, management, material and technical provision and application of civil protection organizations based on the civil protection obligation. Examining the possibilities of voluntary participation of the population in the system of disaster protection. The legal bases of the National Qualification System, the minimum professional requirements of the organizational and operational guidelines, the conditions for obtaining the National Qualification.

12.3. Polgári védelmi műveletek során megvalósuló együttműködési, közreműködési kötelek megismerése (1 óra). A védelmi bizottsági, önkormányzati, kormányzati, rendvédelmi együttműködési, közreműködési feladatok megismerése, elsajátítása. A települési, helyi, területi, országos, és nemzetközi polgári védelmi, katasztrófavédelmi műveletek megszervezési, vezetési, biztosítási feladatainak megismerése, elsajátítása.

Knowledge of cooperation and obligations during civil protection operations (1 lesson). The tasks of the defense committee, local government, government, law enforcement cooperation and cooperation. Municipal, local, regional, national and international civil protection, disaster management operations are the organization, management and insurance tasks.

12.4. Lakosságvédelmi feladatok megismerése. (2 óra). A lakosság és az anyagi javak védelmének célja, csoportosítása, feladatai, jogszabályi háttere, elvei, módszerei, gyakorlati megvalósításai. Hazai lakosságfelkészítés komplexitása, a gyakorlati megvalósításának lehetőségei, formái, módszerei. A lakosság riasztásának és tájékoztatásának célja, formái, jogszabályi háttere, és megvalósításának gyakorlati kérdései.

Tasks of civil protection (2 lessons). The purpose, grouping, tasks, legal background, principles, methods and practical implementations of the protection of the population and material goods.

The complexity of domestic population training, the possibilities, forms and methods of its practical implementation. The purpose, forms, legal background and practical issues of the implementation of the alert and information of the population.

12.5. Polgári védelem nemzetközi rendszerének bemutatása (2 óra). Az EU polgári védelmi mechanizmusának rendszere. A polgári védelem helye, szerepe és megjelenési formái a fontosabb nemzetközi szervezetek (NATO, ENSZ) feladatrendszerében és biztonsági célkitűzéseiben.

International system of civil protection. (2 lessons). EU Civil Protection Mechanism system. The place, role and forms of civil protection in the mission system and security objectives of the major international organizations (NATO, UN).

12.6. Szeminárium az 1-5. foglalkozás anyagaiból (2 óra) A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben szakmai feladatok megoldása. A szemeszterben feldolgozott ismeretanyag elsajátításának ellenőrzése zárthelyi dolgozat keretében. Classroom test (2 lessons)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka

alapja az előadások rendszeres látogatása (a 12. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.2., 12.4., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.5. foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.7. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)
2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)
3. Schweickhardt Gotthilf: Nemzetközi katasztrófa-elhárítási jog (International law of disaster management). Kovács Józsefné (szerk.). Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2014. 87 p. (ISBN:978-615-5305-44-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Teknős László: A lakosság és az anyagi javak védelmének újszerű értékelése és feladatai a klímaváltozás okozta veszélyhelyzetben. ((Novel Interpretation of the Protection of the Population and Property in Emergency Caused by Climate Change) Doktori (PhD) Értekezés, Nemzeti Közszerzői Egyetem Katonai Műszaki Doktori Iskola, Budapest, 2015. p. 262.

Budapest, 2021.04.20.

**Dr. Ambrusz József t. ezredes
adjunktus s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTS34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi műveletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management operations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendvédelmi szervező
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László t. százados, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hazai katasztrófa-elhárítás, a nemzetközi katasztrófa-segítségnyújtás és a humanitárius segélyezés rendszere. A kiterjedt, összetett katasztrófák következményeinek felszámolása. A nemzetközi erők fogadása, kiküldése során jelentkező vezető-irányítói feladatok, helyi, területi, országos koordinációs kihívások. Témavizsgálaton keresztül a nemzetközi és nemzeti erők tevékenységei, feladataik összehangolása. A legutóbbi jelentős hazai és nemzetközi természeti és civilizációs katasztrófák műveletirányítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozási tevékenységének szabályozása. A beavatkozási tevékenységek formái, osztályozása; tűzoltástaktikai és műszaki mentési alapismertetek. Alkalmazott műszaki mentés katasztrófáknál. Speciális életmentések végrehajtása. Beavatkozás időjárás veszélyhelyzetek esetén. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Együttműködés a társszervekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Disaster Management in Hungary, the system of international disaster relief and humanitarian aid. Eliminating the consequences of extensive, complex disasters. Management tasks, local, regional and national coordination challenges of receiving and sending international forces. Through topic study, the activities and coordination of the tasks of international and national forces. Operational management of recent major domestic and international natural and man-made disasters. Regulations on the tactical and operational interventions of disaster response. Forms and classification of intervention activities; Firefighting and technical rescue basics. Applied technical rescue in disasters. Performing special life saving. Interventions in case of weather emergencies. Protection against floods. Cooperation with partner organs.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg a katasztrófa-felszámolás fajtáit, módszereit, felkészítésének szabályait, a műveletirányítás, kárhely-parancsnok feladatait. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a hazai és

nemzetközi műveletirányítási eljárási rendekről, irányelvekről. Legyenek alkalmasak vezetési és irányító törzs munkájában közreműködni, képesek legyenek az összetett és kiterjedt káreseményekben az erők-eszközök gyakorlati koordinálását végezni, a kárterületi műveletekben az értékelő-elemző feladatokat ellátni. A hallgatók megismerik a katasztrófa-elhárítás beavatkozási tevékenységének jogszabályi hátterét. Átfogó ismereteket kapnak a beavatkozó egységek diszlokációjának elveiről, a segítségnyújtás rendszeréről. A hallgatók megismerik és a gyakorlatban is elsajátítják a beavatkozó egységek tevékenységének szervezési szabályait. A gyakorlatban felkészítést kapnak az önmentés lehetőségeiről és a biztonsági előírásokról. Megismerik a társszervekkel való együttműködés lehetőségeit és formáit. Képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni.

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet

céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the types of disaster responses, their methods, the rules of preparation, the operations management, the incident commander. They are provided with comprehensive knowledge of domestic and international operations management policies and guidelines. They should be able to contribute to the work of the management body, to be able to perform practical coordination of forces and resources in complex and large-scale damage events, and to carry out evaluation-analysis tasks in disaster operations. Students become familiar with the legal background of the interventions of disaster response. They receive comprehensive knowledge of the principles of the dislocation of intervention units, the system of assistance. Students will become acquainted with and learn the rules of organization of the intervention units in practice. In practice, they will be prepared for self-rescue and safety requirements. They learn about the possibilities and forms of cooperation with partner organs. The student is able to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed.

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Police, Disaster Management and Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Katasztrófavédelmi műveletek alapjai. (2 óra). Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető katasztrófavédelmi műveleti alapfogalmak elemzése, elsajátítása. A katasztrófavédelmi műveletek és a katasztrófavédelmi műveleti tevékenység közti különbségek elemzése, kiértékelése.

Principles of Disaster Management (2 courses). Introduction. Description of the requirements of the course. Analysis and acquisition of basic concepts of disaster management operations. Analysis and evaluation of the difference between disaster management operations and disaster management operational tasks.

12.2. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat bemutatása (2 óra). Alapfogalmak, a katasztrófavédelmi műveletek vezetése, a katasztrófavédelmi vezetés alapvető feladatait, a parancsnoki munka sorrendje. A Katasztrófavédelmi Műveleti Vezető Szervekre vonatkozó általános rendelkezések. A katasztrófavédelmi műveletek vezetési okmányai, az egyezményes jelek.

Presentation of the Disaster Management Operational Code (2 courses). Basic concepts, the management of disaster management operations, the basic tasks of disaster management, the order of command work. General provisions for Disaster Management Bodies. Command documents for disaster management operations, conventional signs.

12.3. A katasztrófavédelmi műveletek általános és specifikus jellemzői (2 óra). A katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje különböző veszélyhelyzeti körülmények között.

General and specific characteristics of disaster management operations (2 courses). Planning and organizing disaster management operations, organizational elements of operations. The order in which operations are carried out under different emergency conditions.

12.4. A tűzoltási és műszaki mentési szabályzat bemutatása (2 óra). A beavatkozási tevékenységek formái, a taktikai és operatív beavatkozások. Tűzoltás, műszaki mentés, katasztrófa-elhárítás. A beavatkozó egységek diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. A Tűzoltási Műszaki Mentési Terv.

Presentation of fire and technical rescue regulations (2 courses). Forms of intervention activities, tactical and operational interventions. Firefighting, technical rescue, disaster relief. Dislocation of intervention units, the system of alarm and assistance. Conditions, technical and organizational elements of a safe intervention. The Fire Fighting Technical Rescue Plan.

12.5. A hazai műveletirányítás rendszerének bemutatása (2 óra).

Presentation of the domestic operations management system (2 courses).

12.6. Katasztrófavédelmi műveletek helye, szerepe, feladatai a nemzetközi katasztrófa-elhárításban (2 óra). A speciális mentőszervek, a kutató-mentő –SAR csapatok megalakítása, felkészítése. Az INSARAG Külső és Nemzeti Minősítő rendszere. A HUNOR és a HUSZÁR mentőcsapatok rendeltetése, képességei. USAR csapatok szabványosítási és akkreditációs kritériumai. Magyarországi minősítő gyakorlat tapasztalatai. USAR csapatok külső minősítése, újraminősítése. ENSZ reagálási rendszere, OCHA, INSARAG. Nemzetközi együttműködések rendszerek. Humanitárius és katasztrófa segítségnyújtás. Karitatív szervezetek. INSARAG Irányelv és Módszertan. Felkészülés, Áttelepülés Kárfelszámolás, Visszatelepülés. Nemzetközi segítségnyújtás: USAR reagáló szervezetek. OSOCC, Virtuális OSOCC, LEMA, RC/RDC.

Location, role and tasks of disaster management operations in international disaster response (2 courses). Establishment and preparation of special rescue services, search and rescue – SAR teams. INSARAG External and National Certification System. Purpose and capabilities of the HUNOR and HUSZÁR rescue teams. Standardization and Accreditation Criteria for USAR teams. Experiences of qualification and reclassification of USAR teams. UN response system, OCHA, INSARAG. International cooperation schemes. Humanitarian and disaster relief. Charitable organizations. INSARAG Policy and Methodology. Preparation, Relocation, Resettlement, Liquidation, Resettlement. Assistance: USAR Response Organizations. OSOCC, Virtual OSOCC, RC/RDC.

12.7. A katasztrófavédelmi műveletelemzés, prognóziskészítés, bevállás-vizsgálat jelentőségének, feladatainak átfogó ismertetése. (2 óra). A lakosság és az anyagi javak védelme érdekében meghozandó intézkedések érdekében elemezni, értékelni szükséges a természeti és a civilizációs katasztrófák felszámolásának műveletét. A műveletelemzésekkel olyan tapasztalatokat és tanulságokat vonhatóak le, amelyek segíthetik és jobbíthatják a későbbi, hasonló események eredményes kezelését. A kiemelt műveletek felsőszintű értékelése, hozzájárul a hatékonyabb szakirányítói tevékenység fejlesztéséhez is. A prognóziskészítés módszertanának bemutatása, a kockázatértékelésen alapuló lehetséges, jövőbeni katasztrófavédelmi feladatok meghatározása.

Comprehensive description of the significance and tasks of disaster management operations analysis, forecasting, cost-benefit analysis (2 courses). In order to take measures to protect the population and material assets, it is necessary to analyse and evaluate the operation of the elimination of natural and civilized disasters. Operation analyses can draw experiences and lessons that can help and improve the effective management of subsequent similar events. The high-level evaluation of the priority operations also contributes to the development of more efficient management activities. Presentation of the forecasting methodology, identification of possible future disaster management tasks based on risk assessment.

12.8. Gyakorlati foglalkozás (2 óra). Katasztrófavédelmi jellegű káreseménynél, katasztrófánál végrehajtandó beavatkozási, műveleti feladatok bemutatása, dokumentumok elkészítése, ismertetése.

Practical course (2 courses). Presentation of intervention and operational tasks to be performed in the event of a catastrophic damage event or catastrophe, preparation and description of documents.

12.9. Szeminárium az 1-8. foglalkozás anyagából (2+2 óra). A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben szakmai feladatok megoldása. A szemeszterben feldolgozott ismeretanyag elsajátításának ellenőrzése zárthelyi dolgozat keretében.

Seminar from the material of 1-8 courses (2 + 2 courses). Solving professional tasks in connection with the topics processed in the semester. Verification of the acquisition of the knowledge material processed during the semester with a written examination paper.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: -

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy darab eredményes, azaz legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, illetve a gyakorlati foglalkozás (12.8.) mintájára összeállított gyakorlati feladat eredményes, azaz legalább megfelelt szintre történő végrehajtása. A Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék a zárthelyi dolgozathoz felkészülési kérdéseket bocsát ki. A zárthelyi dolgozat, illetve a gyakorlati foglalkozás tartalmait elsősorban az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.3. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. A gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés.

16.4. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schweickhardt Gotthilf: Nemzetközi katasztrófa-elhárítási jog (International law of disaster management). Kovács Józsefné (szerk.). Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2014. 87 p. ISBN:978-615-5305-44-3
2. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 9786155527852

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jackovics Péter: Az európai katasztrófa-beavatkozási képességek erősítése – a rescEU (Strengthening European Disaster Response Capacities: the rescEU). Biztonságtudományi Szemle 2:3, 12 p. (2020)

2. Andrea de Guttry, Marco Gestri, Gabriella Venturini: International Disaster Response Law. Springer, 2012. 740 p. (ISBN: 978-90-6704-882-8)
3. Rodriguez Havidan, Quarantelli Enrico, Dynes Russell (Eds.): Handbook of Disaster Research. Springer, 2007. 611 p. (DOI 10.1007/978-0-387-32353-4)

Budapest, 2021. 04. 15.

**Dr. Teknős László tű. százados, PhD.
adjunktus s.k.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTS35
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Magisterial activity of disaster management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak – levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula t. ezredes, intézetvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1.** levelező munkarend: 14 (8 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvédelmi, polgári védelmi, iparbiztonsági, vízügyi és vízminőségvédelmi, és egyéb a hivatásos katasztrófavédelmi szervezetek számára meghatározott feladatok, valamint az egyes szakterületek hatósági, szakhatósági tevékenysége. A közigazgatási eljárás szabályai a katasztrófavédelmi feladatrendszerben. A katasztrófavédelmi szabályok megsértése esetére kialakított szankciórendszer. A katasztrófavédelmi hatósági feladatokat megalapozó közigazgatási eljárási szabályok. Hatósági informatikai rendszerek alkalmazása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The tasks assigned to fire protection, civil protection, industrial safety, water authority and other professional disaster management organizations, as well as the authority activities of the individual fields. The rules of the public administrative procedure in the disaster management system. The system of sanctions for breaches of disaster management rules. Rules of administrative procedures underlying the tasks of the disaster management authority. Magisterial informatics the application of systems.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a katasztrófavédelmi szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő

komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek hivatásos katasztrófavédelmi szervezet tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of disaster management. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency.

By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Disaster Management.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task

system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A katasztrófavédelmi hatósági feladatokat megalapozó közigazgatási eljárási szabályok (2 óra) Közigazgatási eljárás sajátosságai a katasztrófavédelmi feladatrendszerben.

Administrative procedural rules underpinning the functions of the disaster management authority (2 lessons). Specificities of the administrative procedure in the disaster management system.

12.2. Iparbiztonsági hatósági feladatrendszer (2 óra) Vízügyi és vízminőségvédelmi, iparbiztonsági hatósági, szakhatósági feladatai.

Responsibilities of the industrial safety authorities (2 lessons). Tasks of the water and water quality protection, industrial safety authorities.

12.3. Tűzvédelmi, polgári védelmi és egyéb hatósági feladatrendszerek (2 óra) Hivatásos katasztrófavédelmi szervek tűzvédelmi, polgári védelmi, kéményseprő, és egyéb jogszabályokban meghatározott hatósági és szakhatósági feladatok. Vis maior eljárás szabályai és a kárfelszámolás költségeinek felhasználása.

Fire protection, civil protection and other public authority functions (2 lessons). Professional disaster management bodies for fire protection, civil protection, chimney sweeping and other statutory tasks of the authorities and authorities. Rules on the force majeure procedure and the use of the costs of the settlement of claims.

12.4. Szankciórendszer a hivatásos katasztrófavédelmi szervek feladatrendszerében (2 óra) Szankciórendszer és jellegzetességei a katasztrófavédelmi előírások megsértése esetére. Katasztrófavédelmi

feladatrendszerhez köthető büntető, szabálysértési és közigazgatási szankcionálási tényállások. Hatósági feladatokban megjelenő nyilvántartási és informatikai rendszerek.

System of sanctions in the tasks of professional disaster management bodies (2 lessons).

Sanction system and its characteristics in case of non-compliance with disaster management regulations. Criminal, misdemeanour and administrative sanctioning offences related to the disaster management system. Record-keeping and IT systems involved in official tasks.

12.5. Hatósági feladatrendszer egyes elemei és a hozzájuk kapcsolódó informatikai rendszerek alkalmazásának gyakorlása és zárthelyi dolgozat (6 óra) Hatósági ellenőrzés végrehajtása és dokumentálása, tűzvédelmi és iparbiztonsági engedélyezési feladat megoldása és a nyilvántartásba vétele, közigazgatási bírságolás komplex végrehajtása.

Exercise of certain elements of the public authority tasks and related IT systems and examination (6 lessons).

Carrying out and documenting official inspections, solving and registering fire and industrial safety licensing tasks, complex implementation of administrative fines.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3.félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 13.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése – félévközi, ötfokozatú értékelés, szóbeli/írásbeli vizsga. A Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. Az értékelés: Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 13.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)
2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Ivancsics Imre Az ügyfelek és az eljárás egyéb résztvevőinek jogállása a közigazgatási hatósági eljárásban (The Legal Status of Clients and Other Participants of the Procedure in the Public Administrative Authority Procedure) In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 177-188. (ISBN:978-963-642-992-8)
2. Schweickhardt Gotthilf: Nemzetközi katasztrófa-elhárítási jog (International law of disaster management). Kovács Józsefné (szerk.). Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2014. 87 p. (ISBN:978-615-5305-44

Budapest,2021. 04.20.

Dr. Vass Gyula t. ezredes
egyetemi docens s.k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTS04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Correctional Law Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallo József, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20 óra előadás
 - 8.1.1. levelező munkarend: 20 óra (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A büntetés-végrehajtási szervezet (Bv. Szervezet) feladatkörének európai kitekintésű megismertetése a vonatkozó fontosabb jogszabályi rendelkezések elemző értelmezésén keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the responsibilities of the Hungarian prison system through an analytical interpretation of the relevant statutory provisions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerik a Bv. szervezet feladatrendszeréből eredő alapvető jogi mechanizmusokat, tájékozottá válnak a fontosabb jogszabályi rendelkezésekről és európai kitekintésben is megfelelő tudás birtokába jutnak. Mindezek alapján a rendszerezett és kellőképpen strukturált felkészültséggel alkalmassá válhatnak a tisztai munka során jelentkező szakmai kihívások megoldására.

Képességei: Cél, olyan korszerű szakmai és rendészeti alapokon nyugvó korszerű jogi látásmód kialakítása és annak fejlesztése, amelyek alkalmassá teszik a hallgatókat az elemző és értékelő szempontú, vezetői döntéshozatalban való cselekvő közreműködésre.

Attitűdje: Pragmatikus alapokon érdekelt és képes a gyakorlati és elméleti problémák azonosításában és azok megoldásában. Megfelelő fogalomkészlettel bír és biztosan igazodik el a szakmai jogalkalmazás kérdéseiben.

Autonómiája és felelőssége: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a jogi jellegű problémák megoldásában, feladat- és eredmény centrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students gain comprehensive knowledge about the basic legal mechanisms arising from the organisational tasks of the Prison Service, become aware of the major legislative provisions and acquire adequate knowledge in a European perspective. Based on the systematic and sufficiently structured training, they are able to solve the professional challenges of their work.

Capabilities: The aim is to create and improve a modern legal vision based on modern professional and law enforcement bases that enable students to participate in the managerial decision-making process from an analytical and evaluative viewpoint.

Attitude: They are concerned about, and able to identify practical and theoretical problems and solve them on a pragmatic basis. They have a right set of concepts and are aligned in the matters of professional law enforcement.

Autonomy and responsibility: They recognize the tasks and opportunities of the organization that they manage, cooperate with others in solving legal problems, are task- and result-centric, and strive to fully achieve the set goals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A magyar börtönügy (büntetés-végrehajtási jog) fejlődésének vázlata. / The outline of the development of the Hungarian prison system (correctional law).

12.2. A büntetés-végrehajtási jog strukturális alapelemei (helye a jogrendszerben, fogalma, célja, alapelvei, alanyai, tárgya, rendszere). / The structural basic elements of correctional law (place in the legal system, concept, purpose, principles, subjects, object, and system).

12.3. A büntetés-végrehajtásra vonatkozó fontosabb nemzetközi szervezetek egyezményei, dokumentumok és bírói döntések. / Conventions, documents and judicial decisions of the main international organizations concerning corrections.

12.4. A szabadságvesztés büntetés végrehajtása. / The execution of imprisonment.

12.5. Az állam feladata a végrehajtásban. A végrehajtásért felelős szerv döntése és jogorvoslatok. A büntetés-végrehajtási bíró eljárásrendje; / The role of the state in the execution. Decision of the authority responsible for the execution and remedies. The policy of the correctional judge;

12.6. A szabadságvesztés megkezdése; / The commencement of imprisonment;

12.7. A szabadságvesztés végrehajtásának rendje és rendszere; / The order and system of the execution of imprisonment.

12.8. Különleges végrehajtást igénylő fogvatartottakra vonatkozó rendelkezések; / Provisions for detainees requiring special execution.

12.9. Az elítéltek individuális és a büntetés-végrehajtási jogviszonyból származó jogi helyzete; / The legal status of convicts deriving from the individual and legal relationship;

12.10. A reintegráció elemeinek jogszabályi keretei; / The legal framework of the components of reintegration;

12.11. Az elítéltek jutalmazása és fegyelmi felelősségre vonása; / Rewarding and impeachment of convicts;

12.12. Az elítéltek munkáltatása / Employment of convicts.

12.13. Speciális fogvatartotti csoportok: fiatalok, katonák, nők, nem magyar állampolgárok. / Special groups of detainees: juveniles, soldiers, women and non-Hungarian citizens.

12.14. A letartóztatás végrehajtása. / Execution of the arrest.

12.15. A kényszergyógykezelés és az előzetes kényszergyógykezelés szabályai. / The rules of involuntary treatment and prior involuntary treatment.

- 12.16.** Az elzárások fajtái, a végrehajtás főbb szabályai. / Types of closures, the main rules of execution.
- 12.17.** A magyar büntetés-végrehajtást övező garanciarendszer egyes elemei / Certain elements of the guarantee system of the Hungarian correctional system.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését meg kell tagadni. Pótlásra az oktatóval egyeztetett módon van lehetőség.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi teamjéről, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, valamint a foglalkozásokon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés: írásbeli** kollokvium, ötfokozatú értékelés, eredményes a dolgozat, ha a helyes válaszok elérik a több mint 60%-ot. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, valamint a legalább elégséges kollokvium.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Czenczer –Sztodola: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka és biztonsági vonatkozásai. (Reintegration Work and Security aspects of Penitentiary.) Dialóg Campus Kiadó, 2019.ISBN 978-963-5310-36-4
 2. Lőrincz-Mezey: A magyar börtönügy története. (History of Hungarian Prison System.) Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN 978-6156020-39-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter: A caritastól a fogvatartotti reintegrációig. (From Caritas to inmate Reintegration.) Dialóg Campus Kiadó, 2018. Börtönügy Magyarországon. Budapest, ISBN 978-615-5877-124
2. Pallo József: A magyar börtönügy kodifikációs csomópontjai. (Codification nodes of the Hungarian prison system). Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN 978-615-5920-79-0

Budapest, 2021.04.18.

**Dr. Pallo József bv. ezredes
egyetemi docens, sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTS07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogvatartás és reintegráció
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Detention and reintegration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY))
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek kezelésének elméleti és gyakorlati hátterét tárják fel.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about correctional services in the context of the theoretical and practical background of the treatment of convicts.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek

alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed

and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Börtönrendszerek a XIX. században (Prison systems in the 19th century) Börtönrendszerek kialakulása. A fokozatos rendszer. (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.2. Büntetés-végrehajtási nevelés fejlődésének állomásai az 50-es évektől napjainkig (The stages of the development of education in the penal institutions from the 50's until today) Neveléstől a reintegrációig, történeti áttekintés (Levelező: 2 ó.ea.)

12.3. A büntetés-végrehajtási reintegráció fogalma, helye szerepe a szabadságvesztés végrehajtásában (The concept of penal reintegration, its place and role in the implementation of imprisonment) A szabadságvesztés célja. A reintegráció fogalma és reintegrációs programok csoportosítása. A szabadságvesztés feladata. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.4. A büntetés-végrehajtási reintegráció belső ellentmondásai (The internal contradictions of penal reintegration) Totális intézmény jellemzői. Import modell. Deprivációs modell. Rabhierarchia. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.5. A kezelés szempontú differenciálás (Differentiation based on handling). (Levelező: 2 ó. ea.)

12.6. A büntetés-végrehajtásban működő rezsimek (The regimes in operation in the penal system). (Levelező 2 ó. ea.)

12.7. A jogszabály által meghatározott rezsimek bemutatása 1. Presentation of the regimes specified by the law 1.) EVSZ. Átmeneti részleg. Letartóztatás hatálya alatt állók. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.8. A jogszabály által meghatározott standard rezsimek bemutatása 2. (Presentation of the regimes specified by the law 2.). Hosszúidős speciális részleg. Átmeneti részleg. Drogprevenciós részleg. Pszichoszociális részleg. (Levelező: 2 ó. ea.)

12.9. A reintegrációs programok szerepe a végrehajtásban (The role of reintegration programs in the enforcement). (Levelező: 2 ó. ea.)

12.10. Jutalmazás és fenyítés, mint a magatartás szabályozásának eszközei (Benefit and punishment as the tools of behaviour regulation). (Levelező: 2 ó. ea.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása. Az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok: zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése, az oktató által megjelölt – a tematikához kapcsolódó – írásbeli/szóbeli beszámoló.

A tanórákon történő írásbeli és/vagy szóbeli számonkérés sikeres teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele, **kollokvium, ötfokozatú értékelés** teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lőrincz József – Mezey Barna: A magyar börtönügy története. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786156020451.
2. Mezey Barna: A börtönügy a 17-19. században. A börtön európai útja. Gondolat Kiadó, Budapest éve. ISBN: 978 963 693 642 6.
3. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
4. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszt munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tamáska Péter: Politikai elítélt kerestetik. Budapest. Mundus Magyar Egyetemi Kiadó. 2006. ISBN: 9639501883
2. Forgács Judit: Változó nyomvonalon. A nevelői funkció formálódása a 80-as évektől napjainkig, 91-102. Börtönügyi kaleidoszkóp, Ünnepi kötet Dr. Lőrincz József 70.

- születésnapja tiszteletére, (Börtönügyi Tanulmányok 1., A Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsának kiadványai) 2014. ISBN: 9789638999603
3. Éles Éva – Matovics Csaba – Tikász Sándor: A Szegedi Fegyház és Börtön hosszúidős fogvatartási tapasztalatai. Börtönügyi Szemle 2018.2. 20-41. ISSN, 1417-4758
 4. Bozsó Zoltán – Pappné Baranyi Edina – Sasvári Fruzsina: A hosszú időre elítélt fogvatartottak vizsgálata. Börtönügyi Szemle 2018.2. 5-21. ISSN, 1417-4758
 5. Kozmáné Bán Erzsébet: Merre tovább? Anya gyermek részleg a büntetés-végrehajtásban. 2018.02. 41-67. ISSN, 1417-4758

Budapest, 2021.04.20.

**Forgács Judit c. bv.
alezredes
tanársegéd, sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTS06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológiai ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak – levelező munkarend.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrgy., tanársegéd
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. levelező munkarend: 18 (18 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók mindenképp a börtönpszichológia fogalmával, feladataival és az alapvető reintegrációs modellekkel ismerkednek meg. Kiemelt figyelmet kap a totális intézet és a börtönártalmak témaköre. A kurzuson tárgyalására kerül a börtönben elkövetett öngyilkosság és önkárosítás kérdése, a függőségek témaköre, valamint speciális igényű fogvatartotti csoportok jellemzői. Végül a személyi állomány mentálhigiénés kérdéseire is kitérünk.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the basic concepts connected to prison psychology and reintegration. Special attention will be paid to the concept of total institute and prison harms. Topics of suicide and self harm in prison and addictions and treatment of inmates with special needs will be covered. Finally issues of mental well being of personnel will be explained.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületet érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of the Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law

enforcement organization; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- 12.1.1. A börtönpszichológia fogalma, elhelyezése
- 12.1.2. A börtönpszichológus szerepe és feladatai
- 12.1.3. A fogvatartotti szubkultúra
- 12.1.4. A totális intézmény fogalma és jellegzetességei
- 12.1.5. A börtönártalmak
- 12.1.6. A RNR modell alapfogalmai és szemlélete
- 12.1.7. A dezisztencia alapvető elméletei, a büntetés-végrehajtás szerepe a dezisztenciában
- 12.1.8. Önkárosítás és szuicidium a büntetés-végrehajtásban
- 12.1.9. A kriminális szempontból legfontosabb függőségek
- 12.1.10. Speciális pszichológiai igényű fogvatartotti csoportok: fiatalok, női fogvatartottak, letartóztatottak, időskorú fogvatartottak, pszichotikus fogvatartottak
- 12.1.11. Speciális stresszfaktorok a büntetés-végrehajtási szervezetben, kiegészítve a személyi állomány körében

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Definition and concept of prison psychology
- 12.2.2. Roles and tasks of prison psychologists
- 12.2.3. Subculture and informal hierarchy among inmates
- 12.2.4. Definition and characteristics of the total institute
- 12.2.5. Prison harms
- 12.2.6. Basic concept and definitions of the RNR model
- 12.2.7. Basic theories of desistance and the role of prisons in desistance
- 12.2.8. Self harm and suicide in prisons
- 12.2.9. The most important addictions among criminals
- 12.2.10. Inmates with special psychological needs: juveniles, women, detainees, older inmates, psychotic inmates
- 12.2.11. Special stress factors in the prison organization and burn-out among prison personnel

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. A hallgató köteles az előadás

és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók az órákon a tantárgyi tematika témaköreihez kapcsolódó prezentációs szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A feladat teljesítése a félévi aláírás feltétele Amennyiben a hallgató a feladatot nem teljesíti, a kurzus teljesítése a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A kredit megszerzésének feltétele a vizsga sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés esetén az érdemjegy megajánlható.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel teljesítése, és az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés: Kollokvium, szóbeli vagy írásbeli, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lehoczki Á.: A reintegrációs tisztviselők munkavégzésének alanyai: a speciális fogvatartotti csoportok jellemzői és egyedi szükségletei, valamint zárt intézeti kezelésük lehetőségei, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet, 2020, Budapest. ISBN: 978-963-498-168-8
2. Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg Campus Kiadó, 2019, Budapest. ISBN: 978-615-6020-37-6
3. Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest pp. 145-149. ISBN: 9542147104
4. Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest pp. 13-30. ISBN: 9786155124044

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? I. rész. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 21-34.
2. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 1: 57-80.
3. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? III. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 2: 37-54.
4. Adler F., Mueller G.O.W., Laufer W.S.: Kriminológia, Osiris, 2005, Budapest, pp. 155-191. ISBN: 9789633897935
5. Bolyky, O., Sárik, E.: A fiatalkorú elkövetők gyermekkorra – az elkövetővé válás előzményei. In: F. Irk (szerk.): Kriminológiai tanulmányok 42. OKRI, 2005, Budapest, pp. 327-352. old.

Budapest, 2021.04.19.

**Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd, sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTS02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási gazdálkodási ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison budget studies.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:** 3 kredit.
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak – levelező munkarend.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nádasi Béla, c.bv. ezredes, mesteroktató.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 8 óra.
 - 8.1.1.** levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY).
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási tevékenység gazdasági vonatkozásai elsajátítsa. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg elsősorban a szabadságvesztés büntetés végrehajtásához kapcsolódó ellátási, gazdálkodási szakismeretek feldolgozását. A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait és kihatásait. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student learns and acquires all the general knowledge that will help him to master the economic aspects of punishment. By mastering the curriculum, it reliably bases the processing of the supply and management skills related to the execution of the custodial sentence. Through the subject, the students learn about the public finance professional structure of the penitentiary organization, the basic characteristics of the management and the economic aspects and effects of the leadership activity. Students will gain basic knowledge of the specialties of the functional functions that complement the professional tasks and their importance.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a

rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the police, disaster management and penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Gazdálkodási alapfogalmak (Basic concepts of management).
- 12.2. A fogvatartottak foglalkoztatása (Employment of prisoners).
- 12.3. A büntetés-végrehajtási szervezet gazdasági társaságai (Business associations of the prison organization).
- 12.4. Központi-belső ellátás (Central-internal care).
- 12.5. Élelmezés (Catering).
- 12.6. Egészségügyi ellátás (Health care).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 50 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható

hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével vagy szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából prezentációval kiegészített kiselőadás tartása, valamint a tanórákon tanúsított aktív részvétel. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése és az aktív órai munka teljesítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli az előadott anyagot és az órai aktivitást egy 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, vizuális effektek használata, reflektivitás szintje. Amennyiben a tanuló nem éri el az elégséges szintet úgy a 12. pontban meghatározott témakörökből szóbeli vizsgát tesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa beszámoló (háromfokozatú értékelés). Az értékelés egyrészt az órai aktív részvételből, másrészt a kiselőadásra (prezentációval kiegészített) adott osztályzatból áll össze. Amennyiben a tanuló nem éri el a megfelelő szintet úgy a 12. pontban meghatározott témakörökből szóbeli vizsgát tesz. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban meghatározottak legalább megfelelt szinten való teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lentner Csaba: Közpénzügyi menedzsment. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764516
2. Dr. Katits Etelka: Gazdálkodási ismeretek. Saldo, Budapest 2010. ISBN: 978963638325

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kolozsi Péter Pál: Közpénzügyek és államháztartás. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764127.
2. BVOP: Régóta foglalkoztat 20 évesek a büntetés-végrehajtás gazdasági társaságai. Duna-Mix, Vác 2014. ISBN: 9789638999627.

Budapest, 2021. 04. 19.

**dr. Nádasi Béla, c.bv. ezredes
mesteroktató sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTS01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási biztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison security issues
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak – levelező munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató.
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20 óra.
 - 8.1.1. levelező munkarend: 20 óra (20 EA + 0 SZ + 0 GY).
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) : Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (adatgyűjtések, adatátvételek) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the

analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bv. biztonsági rendszere (Prison security system)

12.2. A kényszerítő eszközök alkalmazásának rendje (Instruments of restraint)

12.3. A biztonsági intézkedések (Security measures)

12.4. A bv. intézetek területére történő be- és az onnan történő kilépés szabályai (Entry and exit rules)

12.5. A személyi állomány készenlétbehelyezése (Staff alert)

12.6. A rendkívüli események bekövetkezése esetén teendő intézkedések (Risks of detention security)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet (orvosi, szolgálati ok a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Házi feladat egy a 12. pontban szereplő témából és minden téma után felmérő dolgozat. A meg nem írt, vagy el nem fogadott házi feladatot, dolgozatot az oktató által megadott határidőig lehet pótolni. A pótlás eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévvégi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét, a házi feladat eredményes kidolgozása, valamint minden téma után legalább elégséges szintű dolgozat megírása.

16.2. Az értékelés: Kollokvium (K) ötfokozatú értékelés. (Létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli.) A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább melégséges szinten való teljesítése.

Figyelem: a tantárgy nem teljesíthető

1. a vonatkozó biztonsági jogszabályok;
2. a Biztonsági Szabályzat;
3. a témában kiadott módszertani útmutatók alapos ismerete nélkül!

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A biztonsági tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2020.
3. Sztodola Tibor: A reintegrációs tisztek szerepe a rendkívüli események bekövetkezésének megelőzésében, megszakításában, valamint azok felszámolásában. Dialóg Campus, Budapest 2020.
4. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A kapcsolódó jogszabályi háttér (Legal background).BVOP: Régóta foglalkoztat 20 évesek a büntetés-végrehajtás gazdasági társaságai. Duna-Mix, Vác 2014. ISBN: 9789638999627.

Budapest, 2021. 04. 19.

**Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTS03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási igazgatási alapismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Correctional Administration Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:** 3 kredit.
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zoltán Zsolt bv. alez., mesteroktató, valamint a felkért bv. szerv oktatója, szakértője
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 15 óra.
 - 8.1.1. levelező munkarend: 15 óra (15 EA + 0 SZ + 0 GY).
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik a büntetés-végrehajtási igazgatás alapjait és az intézetek, intézmények működési metodikáját. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students can get familiar with the basics of correctional administration and the operational methodology of institutes and institutions. Through the material imparted, the participants of the course can acquire a sufficient knowledge of the domestic and international professional literature, which they can well utilize in their practical work.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezetési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek

alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions

on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Belső szabályozási alapismeretek (The basic elements of Internal Control).
- 12.2. Adatkezelési ismeretek (Data Management Skills).
- 12.3. Adatvédelmi alapismeretek (Privacy Rules Basics).
- 12.4. Titkos ügyiratkezelési ismeretek (Secret File Management Knowledge).
- 12.5. Bűnügyi nyilvántartói alapismeretek, gyakorlati kérdések (Criminal Records Basics, Practical Questions).
- 12.6. Bűnügyi nyilvántartói munka gyakorlati kérdései (Practical issues in criminal record work)
- 12.7. Esetelemzések (Case Studies)
- 12.8. Informatikai modulok. (IT Modules)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével vagy szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka, az oktató által a félév során egyik tanóráról a másikra kiadott „otthoni” feladatok elvégzése, teljesítése, az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok: zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése, az oktató által megjelölt – a tematikához

kapcsolódó – rendezvényeken való megjelenés

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A kredit megszerzése érdekében a félév végén, a vizsgaidőszakban **beszámoló, háromfokozatú értékelés** útján kerül sor, a vizsga írásban történik. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés esetén a jegy megajánlható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban meghatározottak legalább megfelelt szinten való teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, útmutató a 2013. évi CCXL. törvény megismeréséhez, Börtönügyi tanulmányok 2,
2. Steering change inpenalty implementation, guidancefor 2013 CCXL. Law on Investigation, Prison Studies 2,
3. Bogotyán Róbert – Veszeli Dániel (2011): Bűnügyi nyilvántartás a büntetés-végrehajtásban: a múlt örökségének és a jelen kihívásainak hatása a közeljövő terveire. Börtönügyi Szemle 2011. 3. 61-74.
4. Titkos ügykezelői ismeretek, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Tananyag Budapest, 2014.
5. Ügykezelői alapvizsga, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest, 2017.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Koósné-Lőrincz-Lukács-Pallo: Büntetés-végrehajtási jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2017.
2. Szöllősy Oszkár: Magyar börtönügy. A büntetések és biztonsági intézkedések végrehajtása. 2., bőv. kiad. Budapest, 1935.
3. Kis-Benedek József (1992): Naprakészen (?) Befogadás számítógéppel Börtönügyi Szemle 1992. 3. 32-33.
4. Vókó György (2009): Büntetőjogi rehabilitáció és a bűnügyi nyilvántartás. Monográfia. Budapest, Ügyészek Országos egyesülete, 2009.

Budapest, 2021. 04. 19.

**Bönde Zoltán Zsolt bv. alez.,
mesteroktató sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBVTS05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kompetenciafejlesztő tréning ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Competency development training Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési sza – levelező munkarend
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zoltán Zsolt bv. alez., mesteroktató, valamint a felkért bv. szerv oktatója, szakértője
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 15 óra.
 - 8.1.1. levelező munkarend: 15 óra (0 EA + 0 SZ + 15 GY).
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat a legfontosabb büntetés-végrehajtási előírásokat, amelyek a büntetés-végrehajtás gyakorlati aspektusait érintik és más kapcsolódó szaktantárgy keretében nem kerülnek bemutatásra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to make students familiar with the most important correctional regulations, which concern the practical aspects of corrections and are beyond the scope of other relevant subjects of the major.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéselméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálatvezérlési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezérlés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készségszintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére. A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

Képességei: A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően: képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is

alkalmazni; képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat; eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben; képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat; képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni; képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására; képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat; rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során; képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

Attitűdje: elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze; nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására; motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre; folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat; fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására; folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására; törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását; munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható; a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja; kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében; elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz; tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: A student who graduated from the in-service training course in law enforcement is suitable for a job corresponding to their professional qualification, has knowledge of leadership and organizational theory, which includes the organizational structure, operation and management of the penitentiary organization. The student is able to plan, organize, manage and control the work of subordinate staff. He has a theoretical knowledge of service organization and a skill level knowledge of IT applications for recording service management. He is able to handle special situations, to perform complex analytical-evaluation work in the field of specialization of the local bodies of the law enforcement agency. By completing the course, students gain theoretical and practical knowledge concerning the activities and tasks of Penitentiary.

Capabilities: Graduates acquire competencies that enable them to perform procedures in their field. All this is done in the possession of a complex approach and knowledge, the focus of which is the application of day-ready knowledge. Accordingly the student is able: to apply theoretical knowledge in practice; to identify and manage tasks in their complexity; to navigate in the legal environment concerning the task system of the law enforcement organization; to interpret and apply in a professional manner the legislation related to the performance of their duties and the administration of law enforcement authorities; to prioritize the tasks to be performed and ensure that they are performed; to harmonize organizational and human resources harmoniously; to apply new professional knowledge and aspects in the work of the analyst evaluator; to participate as a consultant in the planning of statistical data recordings (data collection, data transfers), data verification, processing and analysis, having the professional knowledge of law enforcement; to make appropriate decisions on their own.

The student has advanced communication and networking skills, and his mindset is creative and innovative. Constantly capable of renewal, acquisition and application of new knowledge, and further development.

Attitude: Students graduating from the special training programme should: be committed to always carrying out its work at the highest level and efficiently; be open to learning and trying new opportunities and methods; be motivated, open and strives for teamwork and cooperation; constantly strive to learn about new regulators that affect his work; be susceptible to meeting the requirements of quality management; constantly monitors the results of its work, strives to improve it; strive to develop leadership skills.

Autonomy and responsibility: Students graduating from the special training programme should: perform the duties of law enforcement administration, official law enforcers, as well as subordinate managers and directors belonging to their job; perform their work independently, take responsibility for their work, be precise, accurate, reliable; consider their professional development in connection with their own professional work to be important; work with sufficient efficiency to achieve the objectives of the law enforcement organization; be in possession of the acquired law enforcement professional and managerial knowledge and skills, and should be responsible for the quality assurance tasks of their work; consciously seek opportunities for professional and managerial training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szakmai elméletek és gyakorlatok Professional theories and practices

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével vagy szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka, az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok, zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Kredit megszerzésének feltétele: a hallgatók félév végi értékelése **gyakorlati jeggyel, ötfokozatú minősítéssel** történik. A gyakorlati jegy órai munkák, beadandó feladatok értékelése alapján történik. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés esetén a jegy megajánlható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban meghatározottak legalább megfelelő szinten való teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest.

2. Forgács József (1997): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz, Budapest.
3. Arnold P. 1995: Új stílus az agresszivitással szembeni fellépésben. Tanári kézikönyv. In: EQUIP: Fiatalok felelősség-teljes gondolkodásra és cselekvésre tanítása kortársaikat segítő hozzáállással. Research Press, Champaign, Illinois, USA.
4. Mérei Ferenc, Szakács Ferenc (1988): Pszichodiagnosztikai vademecum. Tankönyvkiadó, Budapest.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Haney, Craig, Banks, Curtis, Zimbardo, Philip, 1973: A Study of Prisoners and Guards in a Simulated Prison. Naval Research Reviews, Office of Naval Research, Department of the Navy, Washington D.C.
2. Szakmai esettanulmányok a 2013 és 2015 között bekövetkezett szökésekről és öngyilkosságokról. Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága. Budapest, 2016.

Budapest, 2021. 04. 19.

**Bönde Zoltán Zsolt bv. alez.
mesteroktató sk.**

tanterv kódja		tanterv jellege	TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV													TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY			
			RENDELVÉLMELI SZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK																	
érvényes 2021/2022-es tanévől																				
részidős képzésben, levelezői munkarend szerint tanuló hallgatók részére																				
tanterv kódja	tanterv jellege	tanulmányi terület/tanterv	félév/szemeszter									összesen				TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY			
			1.			2.			3.			elm.		gyak.				számonkérés		
			elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés			
1		Társanyag																		
RJTS03	K	Állam- és jogtudományi alapismeretek	10	0	3	K									10	0	3	K	Gyagyszerűségi és Nemzetközi Rendészeti Tanszék	Dr. Szilvási György Péter
RRTS01	K	Rendészeti elmélet	12	0	2	D									12	0	2	D	Rendészeti elmélet és -bírásmet Tanszék	Dr. Sallai János
RAJTS01	K	Rendészeti elmélet	12	0	2	D									12	0	2	D	Rendészeti elmélet és -bírásmet Tanszék	Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes
RMMS02	K	Rendészeti kommunikáció és konfliktuskezelés	14	0	4	C									14	0	4	C	Rendészeti Magatartástudományi Tanszék	Dr. Hegedűs Judit
RRVTS03	K	A szervezetvezetés elmélete I.	12	4	4	K									12	4	4	K	Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék	Dr. Kovács István
RBUS05	K	Általános büntetőjogi ismeretek	12	0	3	K									12	0	3	K	Büntetőjogi Tanszék	Dr. Pálffy Anikó
RKMS10	K	Kriminológia elmélet	18	0	4	K									18	0	4	K	Nyomozásméleti Tanszék	Dr. Pethegyi Dávid
RBGS11	K	Bűnügyi alapismeretek	8	4	3	D									8	4	3	D	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Bodor László
RKBS01	K	Közrendészeti ismeretek	12	6	4	K									12	6	4	K	Közszolgálati Tanszék	Dr. Thany Miklós
RJTS04	K	Rendészeti jog és közjog					12	0	4	K					12	0	4	K	Gyagyszerűségi és Nemzetközi Rendészeti Tanszék	Dr. Marváni Zoltán
RBUS06	K	Büntetőjogi ismeretek különös rész					12	0	3	K					12	0	3	K	Büntetőjogi Tanszék	Dr. Pálffy Anikó
RBUES05	K	Bevezetés a büntető eljárás jogba					12	0	3	K					12	0	3	K	Büntető-eljárásjogi Tanszék	Dr. Farkas Zsanett
RMTS01	K	Rendészeti etika, integrálás					0	14	4	B					0	14	4	B	Rendészeti Magatartástudományi Tanszék	Dr. Mohár Katalin
RKTS22	K	Kriminológia					10	0	3	K					10	0	3	K	Forenzis Tudományok Tanszék	Dr. Balázs Dr. Füstös Erzsébet
RKMS11	K	Kriminológia					10	0	3	K					10	0	3	K	Nyomozásméleti Tanszék	Dr. Mátyás Balázs
RKBS02	K	CSapatmunka					8	4	4	K					8	4	4	K	Közjogi Tanszék	Dr. Gál Erika
RHRS42	K	Oktatásmet					8	8	3	K					8	8	3	K	Közbiztonsági Tanszék	Yedő Álló
RRVTS04	K	A szervezetvezetés elmélete II.					14	4	4	K					14	4	4	K	Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék	Dr. Kovács István
SAKON KÖZÖS ÖSSZESEN			104	14	30	0	86	30	31	0	0	0	0	190	44	61	x			
ÖSSZES TANÓRARENDI KONTAKTÓRA			104	14	x	x	86	30	x	x	0	0	x	x	190	44	x	x		
SAKONKÉRESEK ÖSSZESEN																				
		Aláírás (A)				0				0				0				0		
		Beszámoló (B)				3				1				0				4		
		Félévközi értékelés (F)				0				0				0				0		
		Félévközi értékelés ((zárvizsga tárgy)(F(Z)))				0				0				0				0		
		Gyakorlati jegy(G)				1				0				0				1		
		Gyakorlati jegy ((zárvizsga tárgy)(G(Z)))				0				0				0				0		
		Vizsga (K)				5				8				0				13		
		Vizsga ((zárvizsga tárgy)(K(Z)))				0				0				0				0		
		Alapvizsga (AV)				0				0				0				0		
		Komplex vizsga (KO)				0				0				0				0		
		Zárvizsga tárgy(Z)				0				0				0				0		
KRITÉRIUM, KÖVETELMÉNYEK															SAKONKÉRES OS					

tanterv kódja		tanterv jellege	TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV													TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY			
			RENDELVÉLMELI SZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK																	
BÜNÜJYI SZAKTERÜLET																				
érvényes 2021/2022-es tanévől																				
részidős képzésben, levelezői munkarend szerint tanuló hallgatók részére																				
tanterv kódja	tanterv jellege	tanulmányi terület/tanterv	félév/szemeszter									összesen				TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY			
			1.			2.			3.			elm.		gyak.				számonkérés		
			elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés			
SAKON KÖZÖS ÖSSZESEN			104	14	30	0	86	30	31	0	0	0	0	190	44	61	0			
2		Differenciált szakmai ismeretek																		
RBGS13	KV	Bűnügyi szolgálati ismeretek								18	6	5	K	18	6	5	K	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Bodor László	
RBGS12	KV	Bűnügyi elemző-értékelési ismeretek								14	8	4	K	14	8	4	K	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Bodor László	
RBGS16	KV	Gazdasági- és büntetőjogi ismeretek								12	4	4	K	12	4	4	K	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Bodor László	
RBGS17	KV	Csúcstechnológiai bűntudás és nyomozás								4	4	4	D	4	4	4	D	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Gyurkó Réka Eszter	
RBGS14	KV	Bűnügyi vezetői ismeretek								8	4	3	D	8	4	3	D	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Bodor László	
RKMS33	KV	Informatika és Robotzsaru								0	20	5	G	0	20	5	G	RKNI - Intelligencia- és Informatika Csoport	Sánta Györgyné Huba Judit	
RBGS15	KV	Bűnügyi együttműködés								8	0	4	B	8	0	4	B	Bűnügyi, Gazdasági és Kiberbűntudás Eleni Tanszék	Dr. Bodor László	
Differenciált szakmai ismeretek összesen			0	0	0	x	0	0	0	x	64	46	29	x	64	46	29	x		
SAKON ÖSSZESEN			104	14	30	x	86	30	31	x	64	46	29	x	254	90	90	7		
ÖSSZES TANÓRARENDI KONTAKTÓRA			104	14	x	x	86	30	x	x	64	46	x	x	254	90	x	x		
SAKONKÉRESEK ÖSSZESEN																				
		Aláírás (A)				0				0				0				0		
		Beszámoló (B)				0				0				3				3		
		Félévközi értékelés (F)				0				0				0				0		
		Félévközi értékelés ((zárvizsga tárgy)(F(Z)))				0				0				0				0		
		Gyakorlati jegy(G)				0				0				1				1		
		Gyakorlati jegy ((zárvizsga tárgy)(G(Z)))				0				0				0				0		
		Vizsga (K)				0				0				3				3		
		Vizsga ((zárvizsga tárgy)(K(Z)))				0				0				0				0		
		Alapvizsga (AV)				0				0				0				0		
		Komplex vizsga (KO)				0				0				0				0		
		Zárvizsga tárgy(Z)				0				0				0				0		
KRITÉRIUM, KÖVETELMÉNYEK															SAKONKÉRES			7		

RENDELÉSI SZAKTERÜLET																					
RENDELÉSI SZAKTERÜLET																					
érvényes 2021/2022-es tanévtől																					
részidős képzésben, levelezői munkarend szerint tanuló hallgatók részére																					
tantárgy kódja	tantárgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	félév/szemeszter									összesen			TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY					
			1.			2.			3.			elm. gyak.		számonkérés							
			elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.		számonkérés						
SZAKON KÖZÖS ÖSSZESEN			104	14	30	0	86	30	31	0	0	0	190	44	61	0					
2. Differenciált szakmai ismeretek																					
RBATS 01	KV	Külföldiek rendszere							12	0	3	K	12	0	3	K	Bevándorlási Tanszék	Dr. Hautzinger Zoltán			
RHRTS43	KV	Határrendészet 2.							10	0	4	K	10	0	4	K	Határrendészeti Tanszék	Vedó Anita			
RKBT04	KV	Közlekedésrendészeti ismeretek							14	6	5	K	14	6	5	K	Közbiztonsági Tanszék	Dr. Mészáros Gábor			
RKBT03	KV	Közrendvédelmi ismeretek							14	6	5	K	14	6	5	K	Közbiztonsági Tanszék	Papp Dávid			
RJTS02	KV	Ígazgatásrendészeti jog							10	0	3	K	10	0	3	K	Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék	dr. Haspel Orsolya			
RKNIS34	KV	Informatika és Robotzsaru							0	20	5	G	0	20	5	G	RKNI - Informatikai és Informikai Csoport	Sánta Györgyné Huba Judit			
RKBT05	KV	Rendészeti vezelési ismeretek							8	6	4	K	8	6	4	K	Közbiztonsági Tanszék	Dr. Major Róbert			
Differenciált szakmai ismeretek összesen			0	0	0	x	0	0	0	x	68	38	29	x	68	38	29	x			
SZAKON ÖSSZESEN			104	14	30	x	86	30	31	x	68	38	29	x	258	82	90	7			
ÖSSZES TANÓRARENDI KONTAKTÓRA			104	14	x	x	86	30	x	x	68	38	x	x	258	82	x	x			
SZÁMONKÉRÉSEK ÖSSZESEN																					
		Alírás (A)				0			0			0			0						
		Beszámoló (B)				0			0			0			0						
		Félévközi értékelés (F)				0			0			0			0						
		Félévközi értékelés ((Zárvizsga tárgy((F(Z))))				0			0			0			0						
		Gyakorlati jegy(G)				0			0			1			1						
		Gyakorlati jegy ((Zárvizsga tárgy((G(Z))))				0			0			0			0						
		Vizsga (K)				0			0			6			6						
		Vizsga ((Zárvizsga tárgy((K(Z))))				0			0			0			0						
		Alapvizsga (AV)				0			0			0			0						
		Komplex vizsga (KO)				0			0			0			0						
		Zárvizsga tárgy(Z)				0			0			0			0						
KRITÉRIUM, KÖVETELMÉNYEK														SZÁMONKÉRÉS			7				

RENDELÉSI SZAKTERÜLET																					
RENDELÉSI SZAKTERÜLET																					
érvényes 2021/2022-es tanévtől																					
részidős képzésben, levelezői munkarend szerint tanuló hallgatók részére																					
tantárgy kódja	tantárgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	félév/szemeszter									összesen			TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY					
			1.			2.			3.			elm. gyak.		számonkérés							
			elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.	számonkérés	elm.	gyak.		számonkérés						
SZAKON KÖZÖS ÖSSZESEN			104	14	30	0	86	30	31	0	0	0	190	44	61	0					
2. Differenciált szakmai ismeretek																					
VKMTS31	KV	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás							12	0	3	K	12	0	3	K	KVI - Katasztrófavédelmi Művelet Tanszék	Dr. Nováky Mónika			
VKMTS32	KV	Katasztrófavédelmi szervezetrendszer és működése							10	0	4	K	10	0	4	K	KVI - Katasztrófavédelmi Művelet Tanszék	Kiróvári Dr. Rácz Réka			
VTMTS31	KV	Tűzvédelem							14	6	5	K	14	6	5	K	KVI - Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék	Dr. Restes Ágoston			
VBTS31	KV	Iparbiztonság							14	6	5	K	14	6	5	K	KVI - Iparbiztonsági Tanszék	Dr. Kálai-Urbán Lajos			
VKMTS33	KV	Polgári védelem							10	0	3	K	10	0	3	K	KVI - Katasztrófavédelmi Művelet Tanszék	Dr. Ambrusz József			
VKMTS34	KV	Katasztrófavédelmi műveletek							0	20	5	G	0	20	5	G	KVI - Katasztrófavédelmi Művelet Tanszék	Dr. Teknős László			
VKMTS35	KV	Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység							8	6	4	K	8	6	4	K	KVI - Iparbiztonsági Tanszék	Dr. Vass Gyula			
Differenciált szakmai ismeretek összesen			0	0	0	x	0	0	0	x	68	38	29	x	68	38	29	x			
SZAKON ÖSSZESEN			104	14	30	x	86	30	31	x	68	38	29	x	258	82	90	7			
ÖSSZES TANÓRARENDI KONTAKTÓRA			104	14	x	x	86	30	x	x	68	38	x	x	258	82	x	x			
SZÁMONKÉRÉSEK ÖSSZESEN																					
		Alírás (A)				0			0			0			0						
		Beszámoló (B)				0			0			0			0						
		Félévközi értékelés (F)				0			0			0			0						
		Félévközi értékelés ((Zárvizsga tárgy((F(Z))))				0			0			0			0						
		Gyakorlati jegy(G)				0			0			1			1						
		Gyakorlati jegy ((Zárvizsga tárgy((G(Z))))				0			0			0			0						
		Vizsga (K)				0			0			6			6						
		Vizsga ((Zárvizsga tárgy((K(Z))))				0			0			0			0						
		Alapvizsga (AV)				0			0			0			0						
		Komplex vizsga (KO)				0			0			0			0						
		Zárvizsga tárgy(Z)				0			0			0			0						
KRITÉRIUM, KÖVETELMÉNYEK														SZÁMONKÉRÉS			7				

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV																							
RENDVÉDELMI SZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK																							
BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI SZAKTERÜLET																							
érvényes 2021/2022-es tanévtől																							
részidős képzésben, levelezői munkarend szerint tanuló hallgatók részére																							
tantárgy kódja	tantárgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	félév/szemeszter											összesen				TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY				
			1.				2.				3.			elm.		gyak.				kredit	számonkérés		
			elm.	gyak.	kredit	számonkérés	elm.	gyak.	kredit	számonkérés	elm.	gyak.	kredit	számonkérés	elm.	gyak.	kredit	számonkérés					
2. SZAKON KÖZÖS ÖSSZESEN			104	14	30	0	86	30	31	0	0	0	0	0	190	44	61	0					
Differenciált szakmai ismeretek																							
RBVTS04	KV	Büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek												20	0	5	K	20	0	5	K	Büntetés-végrehajtási Tanszék	Dr. Páló József
RBVTS07	KV	Fogvatartás és reintegráció												20	0	5	K	20	0	5	K	Büntetés-végrehajtási Tanszék	Forgács Judit
RBVTS06	KV	Büntetés-végrehajtási pszichológiai ismeretek												18	0	5	K	18	0	5	K	Büntetés-végrehajtási Tanszék	Lehoczki Ágnes
RBVTS02	KV	Büntetés-végrehajtási gazdálkodási ismeretek												8	0	3	B	8	0	3	B	Büntetés-végrehajtási Tanszék	dr. Nádasi Béla
RBVTS01	KV	Büntetés-végrehajtási biztonsági ismeretek												20	0	5	K	20	0	5	K	Büntetés-végrehajtási Tanszék	Szabolcs Tibor
RBVTS03	KV	Büntetés-végrehajtási igazgatási alapismeretek												15	0	3	B	15	0	3	B	Büntetés-végrehajtási Tanszék	Bönde Zoltán Zsolt
RBVTS05	KV	Kompetenciafejlesztő tréning ismeretek												0	15	3	G	0	15	3	G	Büntetés-végrehajtási Tanszék	Bönde Zoltán Zsolt
Differenciált szakmai ismeretek összesen			0	0	0	x	0	0	0	x	101	15	29	x	101	15	29	x					
SAKON ÖSSZESEN			104	14	30	x	86	30	31	x	101	15	29	x	291	59	90	7					
ÖSSZES TANÓRRENDI KONTAKTÓRA			104	14	x	x	86	30	x	x	101	15	x	x	291	59	x	x					
SAZAMONKERESEK ÖSSZESITŐ																							
		Aláírás (A)				0								0								0	
		Beszámoló (B)				0								0								2	
		Félévközi értékelés (F)				0								0								0	
		Félévközi értékelés ((Zárvizsga tárgy((F(Z))))				0								0								0	
		Gyakorlati jegy (G)				0								0								1	
		Gyakorlati jegy ((Zárvizsga tárgy((G(Z))))				0								0								0	
		Vizsga (K)				0								0								4	
		Vizsga ((Zárvizsga tárgy((K(Z))))				0								0								0	
		Alapvizsga (AV)				0								0								0	
		Komplex vizsga (KO)				0								0								0	
		Zárvizsga tárgy (Z)				0								0								0	
KRITÉRIUM, KÖVETELMÉNYEK																	SAZAMONKERÉS					7	

RENDVÉDELMI SZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK			
ELŐTANULMÁNYI REND			
Kódszám	Tanulmányi terület/tantárgy	ELŐTANULMÁNYI KÖTELEZETTSÉG	
		Kódszám	Tantárgy
RJITS04	Rendészeti jog és közigazgatás	RJITS03	Állam- és jogtudományi alapismeretek